

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Yhteiskuntapolitiikan laitos	
Tekijä-Författare-Author Peltonen, Petra			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Päiväkodin sosiaalistava tehtävä - lastentarhanopettajien käsityksiä lasten häiritsevän käyttäytymisen kohtaamisesta			
Oppiaine-Läroämne-Subject Sosiaalityö			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2003-12-15	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 62 s.
Tiivistelmä-Referat-Abstract Pro gradu - tutkielma analysoi helsinkiläisten lastentarhanopettajien käsityksiä lasten häiritsevistä käyttäytymisestä ja siihen puuttumisesta. Lähtökohtana on ajatus päiväkodin sosiaalistavasta tehtävästä. Päiväkoti voidaan nähdä pienen yhteiskuntana, johon lapsi sosiaalistetaan. Ensimmäisen tutkimuskysymyksen tarkoituksena on kartoittaa häiritsevän käyttäytymisen ilmiötä. Kysymykseen vastataan tutkimalla, miten lapsen käyttäytyminen määrittyy häiritseväksi päiväkodissa ja millaisia selitysmalleja lapsen häiritsevälle käyttäytymiselle annetaan. Toisessa tutkimuskysymyksessä tarkastellaan sitä, millaisin keinoin häiritsevään käyttäytymiseen puututaan. Tarkastellaan konkreettisia kurinpidollisia toimia, joilla häiritsevään käyttäytymiseen puututaan. Lisäksi analysoidaan sitä, kuinka puuttumista pyritään oikeuttamaan. Tutkimuksen aineisto käsittää kaksitoista haastattelua. Haastateltavat ovat Helsingin kunnallisessa päivähoitossa lastentarhanopettajina työskenteleviä naisia. Haastateltavien ikäjakauma on 22-55 vuotta, ja heidät on valittu eri alueen päiväkodeista pääasiassa ryhmistä, joissa lapset ovat 3-6- vuotiaita. Lasten häiritsevä käyttäytyminen päiväkodissa ilmenee normin vastaisena toimintana, josta koetaan olevan häiriötä toisille lapsille, lapselle itselleen tai päivähoiton henkilöstölle. Kun käyttäytyminen määritellään häiritseväksi, haetaan selitystä joko lapseen itseensä liittyvistä tekijöistä, perheen tilanteesta tai päivähoiton toimintaympäristön piirteistä. Lasten häiritsevään käyttäytymiseen puututaan päiväkodissa kurinpidollisin toimenpitein. Näistä yleisimmin käytetään sanallista rajoittamista. Kun se ei auta, turvaudutaan muihin keinoihin, kuten fyysiseen rajoittamiseen. Kurinpitoa pyritään oikeuttamaan vetoamalla kollegojen ja asiantuntijoiden näkemyksiin. Päivähoiton sosiaalistava tehtävä on rakenteella oikeutettua sosialisatiota, jonka tarkoituksena on tukea lasta toimimaan yhteiskunnan jäsenenä. Mielenkiintoinen jatkotutkimuksen aihe olisi tarkastella erikseen käsityksiä tyttöjen ja poikien häiritsevistä käyttäytymisestä. Mielenkiintoista olisi myöskin laajentaa aineistoa mieslastentarhanopettajien näkökulmilla.			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords lapset - päiväkodit - lastentarhat lapset - poikkeava käyttäytyminen sosialisaatio lapset - kuri lastentarhanopettajat			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			