

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Sosiaalipsykologian laitos	
Tekijä-Författare-Author Schultz, Sanna			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Unga vuxnas identitetsutveckling och kausala orienteringar			
Oppiaine-Läroämne-Subject Sosiaalipsykologia			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2008-04-14	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 88 s., 21 liites.
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Syftet med denna pro gradu-avhandling var att undersöka identitetsutvecklingen bland unga vuxna i dagens Finland. Specifikt undersöktes vilken inverkan identitetsutvecklingen har på motivation. Som en skild grupp inom samplet undersöktes studerande i socialt arbete och deras identitetsutveckling beträffande yrkesval samt dess samband med motivation. Den empiriska delen av studien utgjordes av en survey-undersökning bland svenskspråkiga studerande på en yrkeshögskola och en universitetsenhet i huvudstadsregionen under våren och hösten 2006. (N=121, 77 %). Studerandena var i åldern 18-43 år och deras medelålder var 22 år. Gruppen studerande i socialt arbete bestod av 53 studerande med medelåldern 22 år.</p> <p>Identitetsutveckling undersöktes med utgångspunkt i Marcias (1966) teori om fyra identitetsstadier; uppnådd identitet, moratorium, lånad identitet och identitetsförvirring. Identitetsstadierna undersöktes med hjälp av EOM-EIS-II-skalan (Bennion & Adams, 1986). Motivation undersöktes utgående ifrån Deci och Ryans (1985) motivationsteori med GCOS-skalan. Teorin beskriver tre kausala orienteringar; autonom, kontrollerad och opersonlig, som beskriver till vilken grad individen upplever sig själv kunna påverka skeenden i sitt liv. Identitet inom yrkesval bland studerande i socialt arbete undersöktes med hjälp av frågorna angående yrkesval på EOM-EIS-II-skalan. Frågor om religion och sällskapande på EOM-EIS-II-skalan beaktades inte i analysen av resultaten, eftersom frågorna visade sig förvränga fördelningen mellan identitetsstadierna. Betydelsen av kulturellt kontext diskuterades som en orsak till att frågorna inte passade in.</p> <p>De förväntade sambanden hittades, utgående från Soenens m.fl. (2005), mellan en längre hunnen identitetsutveckling och ett mer autonomt sätt att attribuera. En del samband var endast nästan signifikanta. Ett undantag var att moratorium inte korrelerade med någon av de kausala orienteringarna. Kön påverkade inte sambandet mellan identitetsstadium och motivation. Det förväntade positiva sambandet mellan ålder och identitetsutveckling hittades inte. Hypotesenligt fanns inga signifikanta skillnader i mäns och kvinnors identitetsutveckling. Av studerandena i socialt arbete befann sig största delen i moratoriet. Ett svagt positivt samband hittades mellan moratorium och opersonlig kausal orientering. Resultaten diskuteras i förhållande till tidigare forskning.Handledning under praktikperioden i socialt arbete diskuteras som ett viktigt stöd för en lyckad övergång till arbetslivet.</p> <p>De viktigaste källorna var: Abramova 2007, Adams 1998, Bennion och Adams 1986, Bergh och Erling 2005, Deci och Ryan 1985, Karvinen-Niinikoski m.fl. 2007, Marcia 1966, Soenens m.fl. 2005.</p>			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords identitet utveckling motivation unga vuxna studerande yrkeshögskolor högskolor			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			