

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Tiedekunta-Fakultet-Faculty<br>Valtiotieteellinen tiedekunta  |  | Laitos-Institution-Department<br>Sociologiska institutionen |   |
| Tekijä-Författare-Author<br>Blomfelt, Leila   |  |   |   |
| Työn nimi-Arbetets titel-Title<br>Styrd fritid i det senmoderna samhället En studie om deltagande i datakurs på Arbis   |  |   |   |
| Oppiaine-Läroämne-Subject<br>Sociologi  |  |   |   |
| Työn laji-Arbetets art-Level<br>Pro gradu   |  | Aika-Datum-Month and year<br>2003-10-01                     | Sivumäärä-Sidantal-Number of pages<br>73 sidor, 2 bilagor |
| <p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Abstrakt I avhandlingen studeras deltagande i frivilliga studier vid Helsingfors arbetarinstitut (Arbis). Speciellt intresse fästs vid deltagande i datakurser. Kursdeltagande studeras i termer av självstyrning och i förhållande till jaguppfattning, livsstil och identitet. Utgångspunkten är att betrakta all sorts kursdeltagande som en frivillig fritidshandling.</p> <p>Frivillighet belyses med hjälp av Michel Foucaults teori om självstyrning och styrningsmentalitet. Foucault utgör i detta förhållande en av de teoretiska grunderna. Övrig teoretisk diskussion utgår från Anthony Giddens senmoderna reflexiva jaguppfattning och livsstilstänkande. Det empiriska materialet utgörs av 13 tematiska öppna intervjuer med personer som deltog i datakurs vid Arbis under vårterminen 2003. Datakurserna som de intervjuade deltog i var antingen grundkurser eller så kallade datakörkortskurser. De intervjuade valdes från fyra olika kurser. I intervjuerna diskuterades både deltagande i datakurserna och i andra möjliga kurser samt delvis övriga fritidsaktiviteter.</p> <p>Det empiriska materialet har analyserats med hjälp av temaanalys. Resultaten visar att Arbis är en speciell institution i huvudstadsregionen, som en svenskspråkig oas. Den förstärker den finlandssvenska identiteten. Därutöver är den en institution som möjliggör inhämtande av olika slag av kunskaper och färdigheter. Det grundläggande i verksamheten är att den grundar sig på frivillighet som styrs av ett bildningsideal. Själva fritidsaktiviteten har betydelse för den egna jaguppfattningen i förstärkande bemärkelse. Deltagande i fritidskurser ingår i ett visst slag av livsstil, som är ett resultat av medvetna val och handlingar.</p> <p>Bildningsidealet är speciellt viktigt för deltagande i datakurs. Man deltar för att lära sig och eftersträvande av kunskap och ny färdighet är utmärkande för motiven för deltagande i datakurserna. Det speciella kunnandet innebär att man kan tillgodogöra sig de möjligheter som dagens kommunikationsteknologi erbjuder. Behovet av att kunna använda datorer väcks i olika situationer som har allt mer vardagliga drag, till exempel i arbetssammanhang, olika hobbyverksamheter eller i helt triviala sammanhang, såsom att läsa en tidning och bli hänvisad till en hemsida på internet för ytterligare information. Det väckta behovet styr individens handlingar, som i detta sammanhang leder till kursdeltagande.</p> |  |   |   |
| <p>Avainsanat-Nyckelord-Keywords</p> <p>Foucault, Michel</p> <p>Giddens, Anthony</p> <p>studier - självstyrning</p> <p>opinnot - itseohjautuvuus</p> <p>fritid - bildning - identitet</p> <p>vapaa-aika - sivistys - identiteetti</p> <p>Helsinki - työväenopistot</p> <p>Helsingfors - arbetarinstitut</p>   |  |   |   |
| Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited   |  |   |   |
| Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information   |  |   |   |