

CAHIERS DE LA RECHERCHE  
SUR L'ÉDUCATION  
ET LES SAVOIRS

Vient de paraître

n° 13/2014

# Observer les mobilités étudiantes Sud-Sud

*Coordonné par Elieth P. Eyebiyi et Sylvie Mazzella*

res

ARES

# Observer les mobilités étudiantes Sud-Sud

## Dossier

Introduction : Observer les mobilités étudiantes Sud-Sud dans l'internationalisation de l'enseignement supérieur

*Elieth P. Eyebiyi et Sylvie Mazzella*

Dynamique des réseaux de mobilité étudiante entre pays du Sud : attractivité, compétitivité et multipolarité

*Lala Razafimahefa et Jean-Claude Raynal*

L'EduHub malaisien entre tradition et désirs de reconnaissance

*Régis Machart et Fred Dervin*

Differentials in educational motives and return among African students at the Western Cape University

*Gabriel Tati*

Mobilité des étudiants sud-américains : le cas du programme ESCALA

*Maria Alice Nogueira et Viviane Ramos*

Building a South-South connection through Higher Education: the case of Peruvian university students in Brazil

*Camila Daniel*

Pluralité des parcours des étudiants ouest-africains en Chine

*Sylvie Bredeloup*

Une université privée égyptienne dans le nouveau marché international de l'enseignement supérieur

*Daniele Cantini*

## Hors-thème

Réforme du curriculum et approche par compétences au Cap Vert. Entre injonction internationale et projet national ?

*Ana Cristina Pires-Ferreira*

L'allocation de l'aide internationale en éducation dans les États fragiles : réconcilier les objectifs d'efficacité économique et de justice sociale ?

*Thomas Poirier*

L'école primaire au Sénégal : éducation pour tous, qualité pour certains

*Fatou Niang*

Racisme quotidien à l'université colombienne. Approche de l'expérience vécue des étudiants "noirs" à Bogota

*Oscar Quintero*

Prix : 20 euros

ISBN : 978-2-7351-1727-7

Distribution : FMSH-Diffusion / 18 rue Robert Schuman,  
CS 90003, 94227 Charenton-le-Pont Cedex

Pour toute commande, merci de l'adresser au CID ou à l'adresse mail suivante : [revue.cres@yahoo.fr](mailto:revue.cres@yahoo.fr)