

Akateemiset verkkotaidot- jatkohankkeen suunnittelija Mervi Tavisto

Keskustakampuksen kirjastot / Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan kirjasto

[03/04](#)

Aloitin helmikuun alussa suunnittelijana Akateemiset verkkotaidot - jatkohankkeessa. Hanketta koordinoi Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan kirjasto, joten työhuoneeni sijaitsee viehättävän Bulevardin varrella.



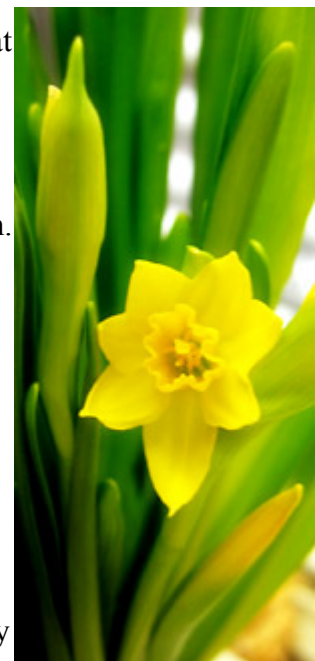
Valmistuin maatalous- ja metsätieteiden maisteriksi vuonna 1998. Olin siihen aikaan tutkimusavustajana yliopistolla ja siirryin valmistumisen jälkeen tuntiopettajaksi. Myöhemmin olen työskennellyt amanuenssina, tutkijana ja assistenttina. Lisäksi olen suunnitellut ja toteuttanut markkinointimateriaalia.

Kokemukseni yliopistosta on ainelaitokselta, jossa työkenttäni on käsittänyt tehtäviä tiedotuksesta ja markkinoinnista sekä hallinnollisista tehtävistä tutkimukseen ja opetukseen. Opetustehtävissä ohjasin opiskelijoiden tiedonhankintaa ja kirjoittamista. Tutkijana harjoitin niitä tiiviisti itse. Viikin tiedekirjaston tiedonhankinnan järjestelmät sekä asiakasystävällinen ja asiantunteva palvelu ovat tulleet varsin tutuiksi.

Vahvuutenani pidänkin käyttäjäkeskeistä näkökulmaa kirjastojen tiedonhankintakoulutukseen, monitieteisiä opintojani, analytyttistä mieltä ja laajaa kiinnostustani eri tieteenaloja kohtaan.

Helsingin yliopiston tiedekunta- ja kampuskirjastot ovat tuottaneet runsaasti tiedonhankinnan opetusmateriaalia ja verkkokursseja sekä koonneet eri tieteenalojen keskeisiä tiedonlähteitä asiakkaidensa käyttöön. Aineistoa on yleisistä tiedonhankinnan perusasioista tieteenalakohtaiseen tiedonlähteiden käytön ohjaukseen. Materiaali pitäisi pystyä esittämään niin, että se jäsentyy käyttäjälle ymmärrettäväksi kokonaisuudeksi.

Olennessimpana tehtävänäni pidänkin tässä vaiheessa tuotettujen verkko-opetusaineistojen järjestämistä ja keskinäistä koordinoimista. Näin on tarkoitus saada aikaan toimiva kokonaisuus, jonka osia yhdistelemällä rakentuisi opintojen eri vaiheisiin, eri käyttäjäryhmille ja erilaisiin opetustilanteisiin sopivia opetuspaketteja. Tästä kokonaisuudesta halutaan luoda tunnistettava tuote. Verkko-opiskeluaineistojen tuotteistamisen hyöty



on kirjastojen palvelujen tunnettuuden lisäämisessä. Olennaista tässäkin on tiedotus ja tuotteen markkinointi.

Päällekkäisen työn osuutta voidaan karsia, sillä informaatiolukutaidon ja tiedonhankinnan opetusaineistojen parissa työskennellään monessa hankkeessa. Valtakunnallisella yhteistyöllä kartoitetaan olemassa oleva tiedonhankinnan opetusmateriaali, jolloin tätä materiaalia voidaan hyödyntää tässä hankkeessa niiden Helsingin yliopiston tieteenalojen osalta, joilta tällainen verkkoaineisto vielä puuttuu. Myös informaatiolukutaidon osaamistavoitteiden toteutumisen arvioinnissa yhteistyö vastaavien hankkeiden kanssa on olennainen.

Verkkoaineiston suunnittelu ja tuottaminen on kiinnostava ja haasteellinen tehtävä, jossa riittää opittavaa. Nämä haasteet pitävät työmotivaationi korkealla. Silti ei sovi unohtaa vapaa-ajan merkitystä. Sopivan vastapainon suunnittelutyölle antaa tanssiminen salsamusiikin mukaansatempaavassa sykkeessä, elokuvat ja uusien asioiden omatoiminen opiskelu.

Mervi Tavisto
suunnittelija
Käyttäytymistieteellisen
tiedekunnan kirjasto
mervi.tavisto@helsinki.fi