

Tiedekunta/Osasto – Fakultet/Sektion – Faculty Kasvatustieteellinen tiedekunta		Laitos – Institution – Department Kasvatustieteidenlaitos	
Tekijä – Författare – Author Helenius, Jaana Kyllikki			
Työn nimi – Arbetets titel – Title Oppimispäiväkirja klinisen laboratoriotyön opiskelijan ohjauksessa Journal as a Learning tool in Student's Clinical Laboratory Practice			
Oppiaine – Läroämne – Subject Aikuiskasvatustiede			
Työn laji – Arbetets art – Level Pro gradu-tutkielma		Aika – Datum – Month and year Maaliskuu 1999	Sivumäärä – Sidoantal – Number of pages 95 s.
Tiivistelmä – Referat – Abstrac			
<p>Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää, voidaanko oppimispäiväkirjaa käyttää klinisen laboratoriotyön käytännön opiskelijaohjaustoiminnassa oppimisen apuvälineenä.</p> <p>Tutkimuksessa lähdetään liikkeelle teoreettisten tietojen ja käytännön taitojen yhdistämisen tärkeydestä. Tutkimuksessa tarkastellaan oppimista kokemuksellisen oppimisen näkökulmasta ja kuinka se auttaa laboratoriohoitajaopiskelijaa laatimaan mieleensä käytännön opiskelun skeemoja ja kuinka ne toteutuvat heidän käytännön taitojen karttuessa.</p> <p>Tutkimukseen osallistui vuoden 1997 aikana HYKS:n laboratoriossa käytännön opiskelujaksolla olleita laboratoriohoitajaopiskelijoita. Heitä pyydettiin laatimaan käytännön opiskeluohjauksestaan oppimispäiväkirja. Laatiminen oli vapaaehtoista. Oppimispäiväkirjamerkinnöissä kiinnitettiin huomiota, kuinka he oppivat käytännön taitoja ja kuinka heidän oppimisprosessinsa kehittyi heidän itsearvioimana. Jotkut laboratoriohoitajaopiskelijat halusivat laatia useammalta käytännön opiskelujaksoltaan oppimispäiväkirjan, joten oppimispäiväkirjoja (n=9) on enemmän kuin tutkimukseen osallistuneita laboratoriohoitajaopiskelijoita (n=6).</p> <p>Tutkimuksen keskeisenä menetelmänä on kvalitatiivinen analyysimenetelmä. Sisällönanalyysiä ja luokitelumetelmää käyttäen pyrittiin löytämään käsityksiä ja niistä edelleen käsitysluokkia. Käsitysluokat tukivat sitä käsitystä, että oppimispäiväkirjaa voidaan käyttää apuvälineenä laboratoriohoitajaopiskelijoiden oppimisen tukena klinisen laboratoriotyön käytännön opiskelussa.</p> <p>Tutkimustulokset osoittavat, että oppimispäiväkirjat toimivat laboratoriohoitajaopiskelijoiden tiedon jäsentäjinä käytännön opiskelujakson aikana. Oppimispäiväkirjan avulla laboratoriohoitajaopiskelija selvittää itselleen kokonaiskuvaa klinisen laboratoriotyön prosessista. Oppimispäiväkirjan avulla voidaan kerrata jo opittuja asioita ja voidaan suorittaa itsearviointia ja reflektoida oppimiskokemusten antamia hyötyjä ja haittoja.</p> <p>Oppimispäiväkirjoissa tuli esille se, että laboratoriohoitajaopiskelijat selkiyttivät oppimiaan asioita ja omia ajatuksiaan suhteessa työelämäänsä silloin, kun he kirjoittivat oppimispäiväkirjojaan. Oppimispäiväkirjojen kirjoittaminen koko käytännön opiskelujakson aikana tuki myös muiden käytännön opiskelujaksojen tavoitteiden asettamista.</p> <p>Oppimispäiväkirja on ammatillisen kehittymisen kannalta hyvä kertauksen, kriittisen ajattelun ja reflektoinnin väline.</p> <p>Oppimispäiväkirjoissa tuli kuvauksia itsearvioinnista, laboratoriohoitajaopiskelijat asettivat itsensä alttiiksi omalle arvioinnilleen hyvinkin helposti ja esittivät kriittisiä kannanottoja työskentelytapojen kehittämiseksi, huolellisuuden, tarkkuuden ja vastuuntunnon vahvistamiseksi.</p> <p>Tärkeimmät lähteet taustateorian kannalta olivat Engeströmin, Hätösen, Lonka & al, Leino-Kilven, Raustevon Wrightin ja Silven & Kinnunen & Keskisen teokset.</p> <p>Tutkimusmenetelmän kannalta tärkeimmät lähteet olivat Hirsjärvi & Remes & Sajavaara, Lincoln & Cuban ja Varton teokset.</p>			
Avainsanat – Nyckelord – Keywords Oppimispäiväkirja, reflektio, itsearviointi, klininen laboratoriotyö, sisällönanalyysi			
Säilytyspaikka – Förvaringställe – Where deposited Kasvatustieteellisen tiedekunnan kirjasto			
Muita tietoja – Övriga uppgifter – Additional information			