

PYRY MATTILA

LL, väitöskirjatutkija
Itä-Suomen yliopisto

PIITU PARMANNE

VTM, tutkija
Suomen Lääkäriliitto

JOHANNA RELLMAN

LL, apulaisyli lääkäri,
koulutuskoordinaattori
TAYS, yhtymähallinto

PETRI KULMALA

LT, professori
Oulun yliopisto, lääketieteellinen
tiedekunta ja Medical Research
Center Oulu
OYS, lasten ja nuorten klinikka

TEPPO HEIKKILÄ

LT, va. hallintoyli lääkäri
Helsingin ja Uudenmaan
sairaanhallinto

MARKKU SUMANEN

LT, professori
Tampereen yliopisto, lääketieteen
ja terveysteknologian tiedekunta

**OUTI KORTEKANGAS-
SAVOLAINEN**

LT, dosentti
Turun yliopisto

MINNA KAILA

LT, professori
Helsingin yliopisto, Clincium,
lääketieteellinen tiedekunta

SAMI HEISTARO

LT, terveydenhuollon
erikoislääkäri, MBA,
koulutuspäällikkö
Suomen Lääkäriliitto

HANNU HALILA

LKT, erikoislääkäri,
terveydenhuollon hallinnon
dosentti, eMBA,
varatoiminnanjohtaja
Suomen Lääkäriliitto

LIITEAINEISTO

pdf-versiossa

www.laakarilehti.fi

Sisällysluettelot
SLL9/2020



LÄÄKÄRI 2018

Uusinta tutkimustietoa lääkäreistä ja erikoislääkärikoulutuksesta

LÄHTÖKOHDAT Lääkäri 2018 -tutkimus kartoittaa suomalaisten lääkärien koulutusta, arvoja, ammatti-identiteettiä ja urasuunnitelmia. Tässä artikkelissa keskitymme erikoistumiskoulutuksen kysymyksiin ja kuvaamme tutkimusaineiston.

MENETELMÄT Perusjoukon muodostivat alle 70-vuotiaat Suomessa asuvat laillistetut lääkärit, jotka olivat antaneet luvan henkilötietojen luovuttamiselle (n = 23 131). Otokseen valittiin Suomen Lääkäriliiton rekisteristä parillisina päivinä syntyneet lääkärit (n = 11 336). Kyselytutkimuksen vastaukset kerättiin sähköisellä ja paperilomakkeella. Vastausosuus oli 46 %.

TULOKSET Tärkeimmät erikoisalalan valintaan vaikuttaneet tekijät olivat omat taidot ja persoonallisuus sekä alan monipuolisuus. Mahdollisuudella tutkimustyöhön tai yksityissektorilla toimimiseen ei ollut merkittävää vaikutusta. Vastanneista 72 % oli melko tai erittäin tyytyväisiä erikoislääkärikoulutukseensa.

PÄÄTELMÄT Aineisto antaa kattavan kuvan lääkärien taustatiedoista, näkemyksistä ja lääkärinkoulutuksen kehitystarpeista vuonna 2018. Erikoisalavalintoihin vaikuttavat tekijät ovat yksilöllisiä, ja lääkärit ovat yleisesti tyytyväisiä valintaansa.

Lääkäri 2018 -tutkimus on osa viiden vuoden välein toistettua poikkileikkaustutkimusten sarjaa, joka alkoi Nuori lääkäri 88 -tutkimuksesta (1–6). Perusjoukkona olivat aluksi vuosina 1977–1986 valmistuneet Suomessa laillistetut lääkärit. Perusjoukkoa on kunkin tiedonkeruun myötä laajennettu koskemaan uusia, vuoden 1986 jälkeen valmistuneita lääkärinkohortteja.

Tutkimusten tavoitteena on ollut selvittää suomalaisten lääkärien arvoihin, elämäntilanteeseen, ammatti-identiteettiin, koulutukseen ja urakehitykseen liittyviä asioita (7–9). Valtaosa kysymyksistä on pysynyt samoina, vaikka joitakin kysymyksiä on lisätty tai ajantasaistettu tutkimusvuosittain.

Tuloksia on julkaistu useissa kansallisissa ja kansainvälisissä julkaisuissa (10). Vuosikymmenien aikana kertyneet tiedot suomalaisten lääkärien taustoista ovat ainutlaatuisia. Kansainvälisesti vastaavia tutkimuksia on hyvin vähän.

Tässä artikkelissa kuvataan tutkimusaineisto ja tuodaan esiin erityisesti erikoisalavalintaan ja erikoistumiskoulutukseen liittyviä tuloksia käynnissä olevaa erikoislääkärikoulutuksen uudistusta silmällä pitäen. Tulosten ja aineis-

ton syvempää tarkastelua tullaan jatkamaan erillisissä artikkeleissa. Lääkäri 2018 -tutkimus toteutettiin kaikkien suomalaisten lääketieteellisten tiedekuntien ja Suomen Lääkäriliiton yhteistyönä.

Aineisto ja menetelmät

Tutkimuksen perusjoukon muodostivat alle 70-vuotiaat Suomessa asuvat laillistetut lääkärit, joiden tiedot olivat vuonna 2018 Suomen Lääkäriliiton rekisterissä. Joukosta rajattiin pois henkilöt, jotka olivat kieltäneet henkilötietojensa luovuttamisen. Tämän jälkeen perusjoukossa oli 23 131 henkilöä.

Otokseen valikoitiin mukaan parillisina päivinä syntyneet henkilöt. Otos sisälsi 11 336 lääkärinä, joilta kaikilta oli tiedossa postiosoite ja 10 529 (93 %) lääkäriltä myös sähköpostiosoite (liitekuvio 1 artikkelin sähköisessä versiossa, www.laakarilehti.fi > Sisällysluettelot > 9/2020).

Tutkimus käynnistyi sähköisellä tiedonkeruulla. Kysely lähetettiin kaikille, joiden sähköpostiosoite oli tiedossa. Kahden muistutuksen jälkeen postitettiin paperilomake vastaamatta jättäneille sekä niille, joita ei tavoitettu sähkö-



TAULUKKO 1.

Lääkäri 2018 -tutkimuksen otoksen ja tutkimusaineiston kuvaus

Jakaumat, henkilöiden lukumäärät ja vastausosuudet sukupuolen, ikäryhmän ja erikoistumisen mukaan jaoteltuna.

	Otos, n (%)	Vastanneet, n (%)	Vastausosuus, %
	11 336 (100)	5 187 (100)	46
Sukupuoli			
Naiset	6 681 (59)	3 270 (64)	49
Miehet	4 655 (41)	1 824 (36)	39
Ikäryhmät			
Alle 35-vuotiaat	2 275 (20)	989 (19)	43
35–44-vuotiaat	2 689 (24)	1 077 (21)	40
45–54-vuotiaat	2 470 (22)	1 095 (21)	44
55–64-vuotiaat	2 763 (24)	1 351 (26)	49
65–69-vuotiaat	1 139 (10)	628 (12)	55
Erikoislääkäri			
Kyllä	7 229 (64)	3 484 (68)	48
Ei	4 107 (36)	1 674 (32)	41

Aineistosta puuttuu tietoja: sukupuoli n = 93, ikäryhmä n = 47 ja erikoislääkäri n = 29.

KIRJALLISUUTTA

- Kataja V, Kumpusalo E, Neittaanmäki L ym. Nuori lääkäri 88. Kyselytutkimus vv. 1977–86 Suomessa laillistetuille lääkäreille. STM. Helsinki, 1989.
- Virjo I, Mattila K, Neittaanmäki L ym. Lääkäri 93. Raportti Suomessa vuosina 1982–1991 laillistetuista lääkäreistä ja vertailu tilanteeseen viisi vuotta aikaisemmin. STM:n julkaisu 1995:4.
- Hyppölä H, Virjo I, Mattila ym. Lääkäri 98. Raportti kyselytutkimuksesta vuosina 1987–1996 valmistuneille lääkäreille ja vertailu tilanteeseen kymmenen ja viisi vuotta aikaisemmin. STM:n julkaisu 2000:10.
- Vänskä J, Hyppölä H, Halila H ym. Lääkäri 2003 - uutta tutkimustietoa lääkäreistä. Suom Lääkäril 2005;60:1975–9.

postitse tai joiden sähköpostiosoite ei ollut tiedossa. Lomakkeen mukana tarjottiin edelleen mahdollisuutta vastata verkossa, yksilöllistä tunnusta ja salasanaa käyttäen.

Postituksen jälkeen lähetettiin muistutus-tekstiviesti puhelimitse sekä postikortti, joka sisälsi vastautunnuksen ja salasanan verkkovastaamista varten. Viimeisen sähköpostimuistutuksen jälkeen kysely suljettiin.

Vastauksia saatiin yhteensä 5 214, joista 3 525 oli annettu sähköisesti ja 1 689 paperilomakkeella. Aineiston tarkistamisen yhteydessä ilmeni, että 27 henkilöä oli vastannut sekä sähköiseen kyselyyn että palauttanut paperilomakkeen. Tällöin mukaan tutkimusaineistoon valittiin sähköinen vastaus. Tutkimuksen lopullinen vastausmäärä oli 5 187 ja vastausosuus 46 %.

86 % vastaajista ilmoitti, että ryhtyisi edelleen lääkeksi, jos olisi vasta aloittamassa opintojaan.

Kerätty tutkimusaineisto sisältää 55 kysymyskokonaisuutta kymmenestä eri aihepiiristä. Pääosa kysymyksistä on vertailtavissa aiempien vuosien tutkimusten kysymyksiin. Yksi perus- ja erikoistumiskoulutusta koskeva kysymys

muokattiin kansainvälisesti tunnetun CanMEDS-viitekehyyksen mukaiseksi (11): lääkärin avaintaitoja muodostavat osaamiskokonaisuudet luokiteltiin kuuteen aihealueeseen, ja myös uusia kysymyksiä lisättiin. Kysymystä erikoisalavalintaan vaikuttaneista sekoista täydennettiin uudella vastausvaihtoehdolla ”omat taitoni ja persoonallisuuden piirteeni” kansainvälistä kirjallisuuskatsausta mukaillen (12). Valtaosassa kysymyksistä käytettiin vastaustapana Likertin asteikkoa (tutkimuslomake: liitekuvio 2).

Aineiston edustavuutta vastaajien sukupuolen, ikäryhmän ja erikoistumisen suhteen tarkasteltiin vertaamalla näiden muuttujien jakaumia perusjoukon, otoksen ja tutkimusaineiston välillä. Tieto yhdestä tai useammasta taustamuuttujasta puuttui enintään 155 vastauksesta.

Tulokset

Naiset vastasivat tutkimukseen miehiä aktiivisemmin: naisia oli otoksessa 59 % ja vastaajissa 64 %. Naisten vastausosuus oli 49 % ja miesten 39 % (taulukko 1). Vastaajien keski-ikä oli 48 vuotta. Ikäryhmittäin tarkasteltuna pienin vastausosuus oli 35–44-vuotiailla (40 %) ja suurin yli 64-vuotiailla (55 %). Nuorimmassa ikäryhmässä joka kolmas vastaaja oli mies, vanhimmassa ikäryhmässä useampi kuin joka toinen.

Erikoislääkäreitä oli otoksessa 64 % ja vastaajissa 68 %. Erikoislääkärien vastausosuus (48 %) oli suurempi kuin erikoistumattomien lääkäreiden (41 %). Aineistossa olivat aliedustettuina erikoistumattomat mieslääkärit ja yliedustettuina erikoistuneet naislääkärit.

Suhteellisesti suurin osuus vastaajista (24 %) oli valmistunut Helsingin yliopistosta (taulukko 2). Erikoislääkäreitä oli 68 % ja erikoistumassa olevia 17 % tutkittavista. Naisista vakituudessa työsuhteessa oli 61 % ja miehistä 56 %. Osa-aikainen työskentely oli yleisintä 35–44-vuotiaiden naisten ryhmässä (30 %). Vastaavan ikäluokan miehistä osa-aikaisessa päätoimessa oli 19 %. Miehet toimivat naisia useammin yrittäjinä.

Vastanneista 82 % oli avioliitossa, avioliitossa tai rekisteröidyssä parisuhteessa. Lapsettomia oli 16 %. Miehistä joka kolmannella ja naisista joka neljännellä myös puoliso oli koulutukseltaan lääkäri. Isän ammatin oli valinnut 12 % miehistä ja 9 % naisista. Äidin ammattina oli lääkäri 7 %:lla naisista ja 6 %:lla miehistä.

86 % vastaajista ilmoitti, että ryhtyisi edelleen

- 5 Heikkilä T, Hyppölä H, Vänskä J ym. Lääkäri 2008 - uusinta tutkimustietoa lääkäreistä: Nuoren lääkärin vanhemmat yhä useammin lääkäreitä. Suom Lääkäril 2010;65:2401-7.
- 6 Sumanen M, Heikkilä T, Hyppölä H ym. Lääkäri 2013 - uusinta tutkimustietoa lääkäreistä: Lääkärit tyytyväisiä ammatinvalintaansa. Suom Lääkäril 2015;34:2084-9.
- 7 Hyppölä H, Kumpusalo E, Neittaanmäki L ym. Becoming a doctor - was it a wrong career choice? Soc Sci Med 1998;47:1383-7.
- 8 Aine T, Sumanen M, Heikkilä T ym. The non-clinical contents of GP training need more attention. Results from the Finnish Physician Study. Eur J Gen Pract 2014;20:36-9.
- 9 Heikkilä T, Hyppölä H, Vänskä J ym. What predicts doctors' satisfaction with their chosen medical specialty? A Finnish national study. BMC Medical Education 2016;16:125.
- 10 Lääkäri-tutkimusryhmä, julkaisuluettelo. www.laakariliitto.fi/site/assets/files/5219/laakari_19882018_julkaisut_20_2_2019.pdf
- 11 Frank J, Snell L, Sherbino J ym. CanMEDS 2015 Physician Competency Framework. Ottawa: Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, 2015.
- 12 Soethout M, ten Cate T, van der Wal G. Factors associated with the nature, timing and stability of the specialty career choices of recently graduated doctors in European countries, a literature review. Med Educ Online 2004;9:4360.
- 13 Lambert T, Goldacre M, Edwards C, Parkhouse J. Career preferences of doctors who qualified in the United Kingdom in 1993 compared with those of doctors qualifying in 1974, 1977, 1980, and 1983. BMJ 1996;313:19-24.
- 14 Goldacre M, Lambert T. Participation in medicine by graduates of medical schools in the United Kingdom up to 25 years post graduation: National Cohort Surveys. Acad Med 2013;88:699-709.
- 15 Lambert T, Smith F, Goldacre MJ. Career specialty choices of UK medical graduates of 2015 compared with earlier cohorts: questionnaire surveys. Postgrad Med J 2018;94:191-7.
- 16 Cook J, Dickinson H, Eccles M. Response rates in postal surveys of healthcare professionals between 1996 and 2005: an observational study. BMC Health Serv Res 2009;9:160.
- 17 McLeod C, Klabunde C, Willis G, Stark D. Health Care Provider Surveys in the United States, 2000-2010: A Review. Eval Health Prof 2013;36:106-26.

TAULUKKO 2.

Perustiedot Lääkäri 2018 -tutkimukseen vastanneista

Jaoteltu ikäryhmän mukaan. Prosenttiluvut pyöristetty lähimpään kokonaislukuun luettavuuden parantamiseksi.

	-35 v n (%)	35-44 v n (%)	45-54 v n (%)	55-64 v n (%)	65- v n (%)	Yhteensä n (%)
Nainen	651 (67)	762 (72)	757 (70)	798 (60)	280 (45)	3 248 (64)
Peruskoulutuksen yliopisto						
Helsinki	199 (20)	207 (19)	247 (23)	379 (28)	197 (32)	1 229 (24)
Kuopio / Itä-Suomi	197 (20)	203 (19)	162 (15)	207 (15)	44 (7)	813 (16)
Oulu	176 (18)	197 (18)	202 (19)	220 (16)	131 (21)	926 (18)
Tampere	159 (16)	161 (15)	169 (16)	194 (14)	47 (8)	730 (14)
Turku	197 (20)	183 (17)	216 (20)	242 (18)	153 (24)	991 (19)
Ulkomaat	60 (6)	125 (12)	94 (9)	102 (8)	53 (8)	434 (8)
Koulutus ja työ						
Erikoistunut	61 (6)	725 (67)	962 (88)	1 165 (87)	532 (86)	3 445 (67)
Väitellyt	58 (6)	226 (21)	360 (33)	422 (32)	216 (35)	1 282 (25)
Vakituisen työsuhteen	238 (26)	598 (58)	842 (78)	934 (75)	101 (29)	2 713 (59)
Osa-aikainen päätoimi	131 (15)	275 (27)	246 (23)	310 (25)	248 (74)	1 210 (26)
Yksityinen ammatinharjoittaja	12 (1)	54 (5)	90 (8)	174 (14)	129 (38)	458 (10)
Yrittäjä	5 (1)	31 (3)	52 (5)	64 (5)	40 (12)	192 (4)
Perhe						
Avio-, avoliitossa tai rekisteröidyssä parisuhteessa	792 (80)	929 (86)	907 (83)	1 071 (79)	492 (80)	4 197 (82)
Lääkäripuoliso	293 (34)	290 (29)	257 (26)	331 (28)	127 (23)	1 298 (28)
Isän ammattina lääkäri	114 (12)	142 (13)	142 (13)	82 (6)	31 (6)	511 (10)
Äidin ammattina lääkäri	105 (11)	93 (9)	67 (6)	32 (3)	14 (3)	311 (6)
Lapseton	448 (55)	125 (13)	68 (7)	82 (7)	30 (5)	753 (16)

lääkäriksi, jos olisi vasta aloittamassa opintojaan. Nykyisen erikoisalansa valitsisi 88 % erikoistuneista tai erikoistuvista lääkäreistä.

Keskeisimmät erikoisalavalintaan vaikuttaneet seikat olivat omat taidot ja persoonallisuuden piirteet, ja kaikkiaan 82 % erikoistuneista tai erikoistuvista lääkäreistä ilmoitti niiden vaikuttaneen melko tai erittäin paljon (kuvio 1). Seuraavaksi merkittävin tekijä oli erikoisalalan monipuolisuus (78 %).

Työn ja perheen yhteensovittaminen jakoi vastaajat. Kolmasosalle asialla oli melko tai erittäin paljon merkitystä, mutta yhtä suurelle osalle sillä ei ollut lainkaan merkitystä. Mahdollisuus tutkimustyöhön tai yksityissektorilla toimimiseen ei vaikuttanut juuri lainkaan erikoisalavalintaan lähes puolella vastaajista. Myöskään laadukkaalla koulutusohjelmalla ei ollut merkitystä 37 %:lle vastaajista.

Erikoistuneista tai erikoistuvista lääkäreistä 72 % oli melko tai erittäin tyytyväisiä erikoistumiskoulutukseensa kokonaisuutena. Etenkin sairauksien diagnostiikasta ja hoidosta oli valta-

osan mielestä saatu määrällisesti sopivasti opetusta ja ohjausta (84 %), merkittävän osan mielestä myös ammattikunnan arvoista ja niihin sitoutumisesta (79 %) sekä tutkimus- ja hoitotoimenpiteistä (75 %). Terveystalouden (69 %), tehokkaan ajankäytön ja toimintojen priorisoinnin (63 %) sekä ryhmän johtamisen (63 %) opetuksen taas oli monen mielestä panostettu koulutuksessa liian tai aivan liian vähän.

Parhaiten erikoistumiskoulutuksessa toteutui oman erikoisalalan diagnostisten taitojen (74 %) sekä tutkimus- ja hoitotoimenpiteiden (69 %) oppiminen, kun suurin osa vastanneista kertoi niiden toteutuneen melko tai erittäin hyvin. Toisaalta vain 22 % oli sitä mieltä, että kouluttajilla oli melko tai erittäin hyvin aikaa kouluttamiseen.

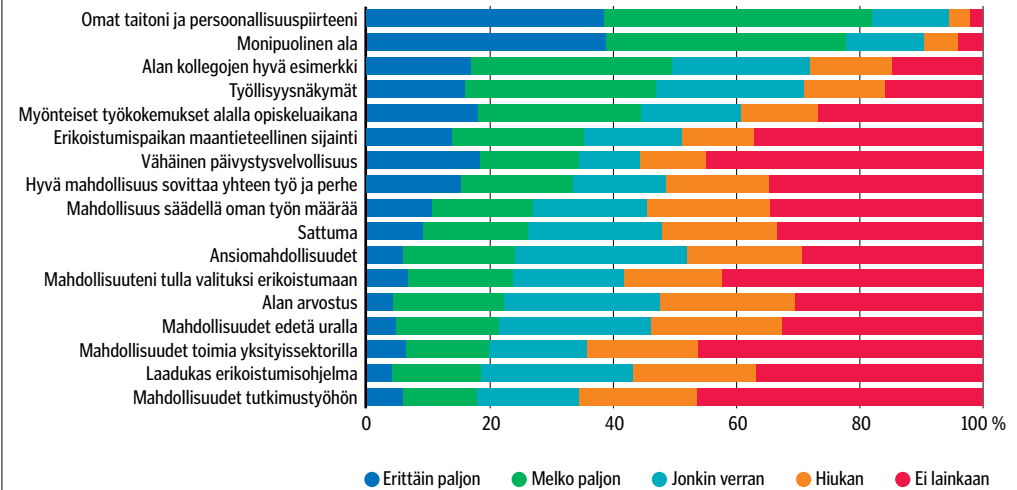
Osaamisen arviointi ja siihen perustuva oppimista ohjaavan palautteen saaminen (59 %), oppimistavoitteiden täyttymisen seuranta esim. lokikirjojen ja portfolion avulla (57 %) sekä koulutuksen suunnitelmallisuus (44 %) toteutuivat monien mielestä melko tai erittäin huonosti.

- 18 Smith F, Lambert T, Goldacre M. Factors influencing junior doctors' choices of future specialty: trends over time and demographics based on results from UK national surveys. *J R Soc Med* 2015;108:396–405.
- 19 Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen yhteishaku, syksy 2019 – kevät 2020. Tiedekuntaneuvosto 20.8.2019. Helsingin yliopisto. www.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/valintaperusteet_0.pdf
- 20 Gregory S, Demartini C. Satisfaction of doctors with their training: evidence from UK. *BMC Health Serv Res* 2017;17:851.
- 21 Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen valtakunnallinen toimintajärjestelmä. STM, Raportteja ja muistioita 2016:62.
- 22 Rellman J. Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutustarpeen arviointi vuoteen 2030. STM, Raportteja ja muistioita 2016:57.

KUVIO 1.

Lääkäri 2018 -tutkimukseen vastanneiden erikoisalalan valintaan vaikuttaneet tekijät

Osuudet (%) viisiportaisen jaottelun mukaan. Tulokset on kuvattu suurimmasta pienimpään, kun ”erittäin” ja ”melko paljon” vastanneiden osuudet on yhdistetty.



Päätelmät

Tutkimustietoa lääkärin koulutuksesta sekä urakehityksestä ja -suunnitelmista voidaan hyödyntää lääkärin koulutuksen ja terveydenhuoltojärjestelmän kehittämisessä. Tässä tutkimuksessa lääkäreistä 86 % ilmoitti, että valitsisi vielä saman ammatin, ja 88 % saman erikoisalalan, jos olisi nyt valinnan edessä. Osuudet ovat edelleen suuria ja vastaavat vuoden 2013 tuloksia (87 % ja 89 %) (6).

Pienimmillään niiden osuus, jotka ilmoittivat, että valitsisivat edelleen lääkärin ammatin, oli vuonna 1998 (74 %), jonka jälkeen se on kasvanut tasaisesti nykytasolleen. Erikoisalavalintansa tyytyväisten osuus on pysynyt samalla tasolla vuodesta 1998 lähtien, jolloin kysymys lisättiin. Viiden viime vuoden aikana on valmisteltu tai toteutettu pääsykokeiden, perus- ja erikoistumiskoulutuksen sekä sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän uudistuksia. Näihin liittyvästä epävarmuudesta huolimatta tyytyväisyys ammatin ja erikoisalalan valintaan on säilynyt.

Lääkäri -tutkimussarjan pitkä seuranta-aika ja pääosin samana pysyneet kysymykset mahdollistavat trendien tarkastelun. Tämä sarja on kansainvälisesti lähes ainutlaatuinen: vain Bri-

tanniassa on julkaistu samankaltaista, tosin suppeampaa tutkimussarjaa (13–15).

Tässä tutkimuksessa vastausosuus oli 46 %. Osuuden pienentyminen on jatkunut aiemmista tutkimuksista (51 % v. 2013, 54 % v. 2008 ja 66 % v. 2003). Osuus on kuitenkin edelleen melko suuri verrattuna saman kokoluokan kyselytutkimuksiin muissa maissa (15–17). Vastaava laskeva trendi vastausosuuksissa on nähtävissä myös kansainvälisesti.

Vastaajissa painottuivat jonkin verran naiset ja vanhemmat ikäryhmät kuten aiemmissakin Lääkäri -tutkimuksissa. Tästä huolimatta tulosten voidaan katsoa kuvaavan perusjoukkoa – suomalaisia lääkäreitä.

Erikoisalavalinta ja koulutus

Keskeisimmät erikoisalavalintaan vaikuttaneet seikat ovat pysyneet melko samoina tutkimussarjan aikana. Uusi vastausvaihtoehto ”omat taitoni ja persoonallisuuden piirteeni” kuitenkin nousi heti suosituimmaksi. Toinen keskeinen valintaan vaikuttanut tekijä oli erikoisalalan monipuolisuus. Alavalinnassa näyttävät siis painottuvan sisäiset motivaatiotekijät.

Samantyyppisiä tuloksia on saatu Britanniassa

SIDONNAISUDET

Pyry Mattila: Kokous- ja matkakulut (Duodecim, Lääkäriliitto).
Johanna Rellman: Suomen Lääkäriliiton professiojoksen jäsen.
Minna Kaila: Lääkäri- ja hammaslääkäriskoulutuksen asiantuntija.
Sami Heistaro: Pro Medico ry:n hallituksen jäsen 30.9.2019 saakka, sijaisuus STM:ssä 2-9/2019, Helsingin kaupungin Sote-lautakunnan jäsen.
Piiu Parmanne, Petri Kulmala, Teppo Heikkilä, Markku Sumanen, Outi Kortekangas-Savolainen, Hannu Halila: Ei sidonnaisuuksia.

tehdystä tutkimuksessa, jossa erikoisalavalintaan eniten vaikuttaneet tekijät vuonna 2012 olivat innostus/sitoutuminen, omat taidot ja kokemukset opiskelijana (18). Myönteiset kokemukset alasta perusopintojen aikana ovat merkittävä erikoisalavalinnan ohjaaja myös Suomessa. Hyvien kokemusten mahdollistamiseen olisikin hyvä kiinnittää entistä enemmän huomiota, jotta erikoislääkäripuraa poteville aloille saataisiin lisää motivoituneita erikoistujia.

Tässä tutkimuksessa huomionarvoista oli, että osalle vastaajista monilla tarjotuista vastausvaihtoehdoista ei ollut juuri merkitystä erikoisalavalinnassa. Mahdollisuus tutkimustyöhön ei vaikuttanut valintaan lainkaan lähes puolella vastaajista. Tämän perusteella erikoisalan vetovoima syntyy osin muista kuin tieteellisistä mahdollisuuksista. Toisaalta erikoistumiskoulutuksen uudistunut hakuprosessi huomioi hakijan tieteelliset ansiot, mikä voi kannustaa yhä useampia tutkimustyöhön (19).

Myönteiset kokemukset alasta perusopintojen aikana ovat merkittävä erikoisalavalinnan ohjaaja.

Erikoistumishjelmien laatu vaikutti erikoisalavalintaan vain vähän. Löydös vahvistaa osaltaan päätelmää henkilökohtaisten motiivien suuresta painoarvosta alavalinnassa. Tyytyväisyyttä valittuun alaan ennustaa se, että koulutus vastaa todellista työtä (9). Koulutuksen sisältöön, laatuun ja työtä vastaavuuteen onkin hyvä edelleen panostaa.

Kokonaisuutena lääkärit olivat varsin tyytyväisiä erikoistumiskoulutukseensa; 72 % oli melko tai erittäin tyytyväisiä. Osuus oli hieman pienempi kuin vuonna 2013 (78 %). Pienimmillään se oli vuonna 1998 (55 %). Diagnostinen osaaminen ja toimenpiteiden hallinta muodostavat erikoistumiskoulutuksen ytimen. Siksi onkin merkityksellistä, että valtaosa vastaajista katsoi, että niiden oppimiseen oli varattu sopivasti aikaa ja että osa-alueet toteutuivat hyvin.

Yleisestä tyytyväisyydestä huolimatta erikoistumiskoulutuksesta löytyi kehitettävää. Erityisesti osaamisen arviointiin ja palautteen antamiseen, oppimistavoitteiden täyttymisen seurantaan sekä koulutuksen suunnitelmallisuuteen pitäisi panostaa. Näiden tekijöiden on

TÄMÄ TIEDETTIIN

- Suomessa on käynnissä laaja erikoislääkärikoulutuksen uudistus, jonka tavoitteena on ohjata koulutusmääriä ja parantaa koulutuksen laatua.
- Tutkimustietoa lääkärin koulutuksesta, työelämästä ja taustoista tarvitaan terveydenhuoltojärjestelmän kehittämisessä.

TUTKIMUS OPETTI

- Erikoisalavalintaa ohjaavat omat taidot ja persoonallisuuden piirteet sekä alan monipuolisuus. Lääkärit ovat tyytyväisiä ammatin- ja erikoisalavalintaansa.
- Tyytyväisyys erikoistumiskoulutukseen oli varsin korkealla tasolla, mutta koulutuksessa nähtiin myös kehitettävää.
- Kehittämiskohteet liittyivät osaamisen arviointiin ja palautteen antoon sekä koulutuksen suunnitelmallisuuteen.

myös todettu olevan yhteydessä erikoistuvien tyytyväisyyteen (20). Parannusten edellytys on, että kouluttajilla on hyvät pedagogiset taidot sekä aikaa kouluttamiseen. Suomessa on käynnissä laaja erikoistumiskoulutuksen uudistus, jonka tavoitteena on kehittää erikoisalalle ohjautumista ja parantaa koulutuksen laatua (21,22).

Lääkäri 2018 -tutkimusraportti vuosina 2007–2016 valmistuneista lääkäreistä on julkaistu. Kiitämme kaikkia vastanneita.

Jatkamme tulosten tarkastelua tulevissa artikkeleissa. Tutkittua tietoa tarvitaan myös jatkossa, jotta voidaan arvioida uudistusten vaikutuksia ja vastata tiedolla lääkärin koulutuspolkua koskeviin kehittämishaasteisiin. ●

Kiitokset sosiaali- ja terveysministeriölle, joka tuki taloudellisesti tutkimuksen toteuttamista.

ENGLISH SUMMARY

www.laakarilehti.fi/english
Physician 2018 – most recent research data on physicians and specialist training

PYRY MATTILA
M.D.
University of Eastern Finland

PIITU PARMANNE
JOHANNA RELLMAN
PETRI KULMALA
TEPPO HEIKKILÄ
MARKKU SUMANEN
OUTI KORTEKANGAS-
SAVOLAINEN
MINNA KAILA
SAMI HEISTARO
HANNU HALILA

Physician 2018 – most recent research data on physicians and specialist training

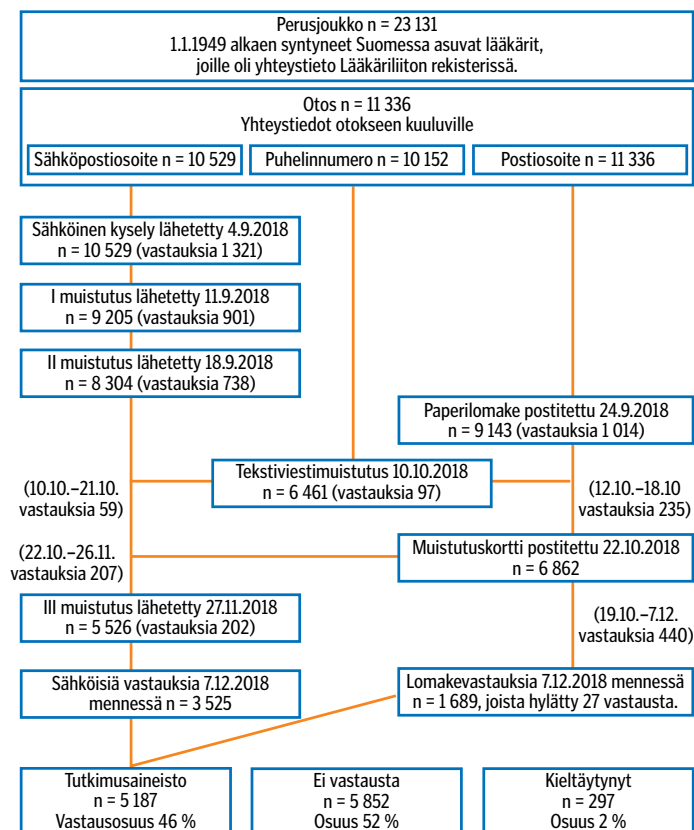
BACKGROUND The Physician 2018 study is the most recent survey of the Physician study series, which began three decades ago. The series consists of surveys conducted every five years. The aim is to obtain information on values, identity, and career planning of Finnish physicians. In addition, the objective is to find out how physicians evaluate their training during medical school and specialization. This article focuses on specialist training, and factors influencing the choice of speciality.

METHODS The study population consisted of physicians under 70 years of age (N = 23,131). The Finnish Medical Association registers were used to draw the sample, and physicians born on even days were chosen for inclusion in the study (n = 11,336). Data were collected using both an electronic form and a mailed questionnaire. The overall response rate was 46%.

RESULTS Self-appraisal of skills and personal traits had the most impact on the choice of speciality. The second most important factor reported was the versatility of the chosen speciality while the opportunity to do research or to work in the private sector seemed to have only little impact. The study found that 72% of the respondents were quite or very satisfied with their overall speciality training.

CONCLUSIONS The Physician 2018 study provides a broad picture of the background and views of Finnish physicians in 2018. Many factors influence speciality choice, and the effects of these factors vary between individuals. In general, physicians are satisfied with their choice of speciality.

Liitekuvio 1. Lääkäri 2018 -tutkimuksen aineiston muodostuminen



Irroita kansilehti ja kyselyosa toisistaan katkoviivan kohdalta

LÄÄKÄRI
2018
TUTKIMUS



Hyvä kollega,

Sinut on valittu mukaan Lääkäri 2018 -tutkimukseen. Kysely on osa pitkää tutkimussarjaa, jota on toistettu viiden vuoden välein vuodesta 1988 lähtien.

Selvitämme tutkimuksessa lääkärin näkemyksiä perus- ja erikoistumiskoulutuksesta, lääkärin ammatti-identiteettiä ja tulevaisuuden urasuunnitelmia. Tietoja hyödynnetään laajasti lääkärikoulutuksen ja terveydenhuollon kehittämisessä. Löydät lisätietoja lomakkeen mukana toimitetusta tiedotteesta.

Vastaamisesi on erittäin tärkeää, jotta lääkärin koulutuksesta, työolosuhteista ja mielipiteistä sekä niissä tapahtuneista muutoksista saadaan kattava kuva. Kyselyn tuloksia julkaistaan Suomen Lääkärilehdessä sekä muissa koti- ja ulkomaisissa tieteellisissä julkaisuissa.

Lääkäri 2018 -tutkimus toteutetaan lääketieteen koulutuksesta vastaavien yliopistojen, Suomen Lääkäriliiton ja STM:n yhteistyönä.

Voit vastata kyselyyn kahdella vaihtoehtoisella tavalla:

1. Palauta tämä vastauslomake oheisessa palautuskuoressa perjantaihin **19.10.2018** mennessä.
2. Vastaa kyselyyn sähköisesti osoitteessa www.laakariliitto.fi/laakari2018tutkimus
Tätä varten tarvitset lomakkeen etusivulta kyselyn numeron (Survey ID), henkilökohtaisen tunnuksen (User ID) ja salasanan (Password).

Kysely on täysin luottamuksellinen eikä tutkijoille välity tietoa vastaajan henkilöllisyydestä.

Luettelo tutkimussarjan julkaisuista löytyy osoitteesta www.laakariliitto.fi/tutkimus/amatillinen-kehittyminen

Lisätietoja antaa tutkija Piitu Parmanne,
Suomen Lääkäriliitto, puh 09 393 0832
piitu.parmanne@laakariliitto.fi

Etukäteen avustasi kiittäen

Minna Kaila, professori, Helsingin yliopisto
Pekka Mäntyselkä, professori, Itä-Suomen yliopisto
Petri Kulmala, dosentti, Oulun yliopisto
Elise Kosunen, professori, Tampereen yliopisto
Outi Kortekangas-Savolainen, dosentti, Turun yliopisto
Hannu Halila, varatoiminnanjohtaja, Suomen Lääkäriliitto
Katri Makkonen, ylilääkäri, Sosiaali- ja terveysministeriö

VASTAUSOHJE

Rastita omaa mielipidettäsi parhaiten kuvaava vaihtoehto tai kirjoita kysytty tieto sitä varten varattuun tilaan. Käytä numerovastauksissa kokonaislukuja. Valitse vain yksi vaihtoehto, ellei toisin kehoiteta. Virheen sattuessa mustaa väärin merkitsemäsi ruutu ja rastita oikea vaihtoehto alla olevan esimerkin mukaan.

virhe oikea

LÄÄKÄRIKSI VALMISTUMINEN

1. Minä vuonna valmistuit lääkäriksi (lisensiaattitutkinto)? _____

2. Minä vuonna aloitit lääketieteen opinnot? _____

3. Mistä yliopistosta valmistuit lääkäriksi?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Helsingin yliopisto | <input type="checkbox"/> Tampereen yliopisto |
| <input type="checkbox"/> Itä-Suomen/Kuopion yliopisto | <input type="checkbox"/> Turun yliopisto |
| <input type="checkbox"/> Oulun yliopisto | <input type="checkbox"/> Ulkomailla, missä maassa ja yliopistossa? |
-

LÄÄKÄRIKSI HAKEUTUMINEN

4. Missä määrin seuraavat tekijät vaikuttivat hakeutumiseesi opiskelemaan lääketiedettä?

	Ei lainkaan	Hiukan	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kutsumusammatti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arvostettu ammatti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hyväpalkkainen ammatti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perheessä tai lähisuvussa lääkäri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiinnostus ihmiseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lääkäripula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koulumenestys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oma tai lähiomaisen sairaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AmmatINVALINNOHJAUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monipuoliset työmahdollisuudet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kiinnostus tutkimustyöhön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Jos nyt olisit aloittamassa opintojasi, ryhtyisitkö lääkäriksi?

- En Kyllä

TYÖTILANTEESI

6. Työtilanteesi tällä hetkellä?

- Työssä
 Kokoaikaisella eläkkeellä, osallistun työelämään
 Kokoaikaisella eläkkeellä, en osallistu työelämään
 Äitiys-, isyys- tai hoitovapaalla, osallistun työelämään
 Äitiys-, isyys- tai hoitovapaalla, en osallistu työelämään
 Muusta syystä pois työelämästä

Jos et tällä hetkellä osallistu työelämään, siirry kysymykseen 14.

7. Päätoimen toimipaikka?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Yliopistollinen keskussairaala | <input type="checkbox"/> Yliopisto |
| <input type="checkbox"/> Muu kunnallinen/kuntayhtymän sairaala | <input type="checkbox"/> Valtion virasto tai laitos |
| <input type="checkbox"/> Terveyskeskus - työsuhteessa kuntaan | <input type="checkbox"/> Säätiö, yhdistys tai järjestö |
| <input type="checkbox"/> Terveyskeskus - työsuhteessa muuhun kuin kuntaan | <input type="checkbox"/> Lääketeollisuus |
| <input type="checkbox"/> Kunnallinen työterveyshuolto | <input type="checkbox"/> Työvoimaa välittävä/vuokraava yritys (ns. vuokra-lääkärit muualla kuin terveyskeskuksissa) |
| <input type="checkbox"/> Yksityinen työterveyshuolto | <input type="checkbox"/> Muu toimipaikka, mikä? |
| <input type="checkbox"/> Yksityinen lääkäriasema/-keskus/sairaala, yksityisvastaanotto | _____ |

8. Ammattinimike päätoimessa? Valitse lähin vastaava.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Johtava lääkäri, johtaja, ylilääkäri | <input type="checkbox"/> Asiantuntijalääkäri |
| <input type="checkbox"/> Osastonylilääkäri, apulaisyylilääkäri | <input type="checkbox"/> Yksityislääkäri |
| <input type="checkbox"/> Erikoislääkäri, osastonlääkäri | <input type="checkbox"/> Professori, apulaisprofessori |
| <input type="checkbox"/> Erikoistuva lääkäri, YEK-lääkäri | <input type="checkbox"/> Kliininen opettaja, yliopistonlehtori, yliopisto-opettaja |
| <input type="checkbox"/> Terveyskeskuslääkäri | <input type="checkbox"/> Tutkija |
| <input type="checkbox"/> Työterveyslääkäri, vastaava työterveyslääkäri | <input type="checkbox"/> Muu nimike, mikä? _____ |

9. Oletko?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vakituksessa työsuhteessa | <input type="checkbox"/> Yksityinen ammatinharjoittaja |
| <input type="checkbox"/> Määräaikaisessa työsuhteessa | <input type="checkbox"/> Yrittäjä |

10. Onko päätoimesi?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kokoaikainen | <input type="checkbox"/> Osa-aikainen, työtunteja viikossa _____ |
|---------------------------------------|--|

11. Päätoimesi sijaintikunnan asukasluku?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Alle 10 000 | <input type="checkbox"/> 20 000 - 49 999 | <input type="checkbox"/> 100 000 - 499 999 |
| <input type="checkbox"/> 10 000 - 19 999 | <input type="checkbox"/> 50 000 - 99 999 | <input type="checkbox"/> 500 000 tai enemmän |

12. Minkä sairaanhoitopiirin alueella nykyinen työpaikkasi sijaitsee?

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ahvenanmaa | <input type="checkbox"/> Itä-Savo | <input type="checkbox"/> Lappi | <input type="checkbox"/> Päijät-Häme |
| <input type="checkbox"/> Etelä-Karjala | <input type="checkbox"/> Kainuu | <input type="checkbox"/> Länsi-Pohja | <input type="checkbox"/> Satakunta |
| <input type="checkbox"/> Etelä-Pohjanmaa | <input type="checkbox"/> Kanta-Häme | <input type="checkbox"/> Pirkanmaa | <input type="checkbox"/> Vaasa |
| <input type="checkbox"/> Etelä-Savo | <input type="checkbox"/> Keski-Pohjanmaa | <input type="checkbox"/> Pohjois-Karjala | <input type="checkbox"/> Varsinais-Suomi |
| <input type="checkbox"/> HUS (Helsinki) | <input type="checkbox"/> Keski-Suomi | <input type="checkbox"/> Pohjois-Pohjanmaa | <input type="checkbox"/> Ulkomailla |
| <input type="checkbox"/> HUS (Uusimaa) | <input type="checkbox"/> Kymenlaakso | <input type="checkbox"/> Pohjois-Savo | |

LÄÄKÄRIN TYÖ JA AMMATTI**13. Kuinka tyytyväinen yleisesti ottaen olet nykyiseen työhösi?**

- Erittäin tyytymätön Melko tyytymätön Vaikea sanoa Melko tyytyväinen Erittäin tyytyväinen

14. Oletko tyytyväinen valitsemaasi ammattiin?

- Erittäin tyytymätön Melko tyytymätön Vaikea sanoa Melko tyytyväinen Erittäin tyytyväinen

15. Miten hyvin seuraavat lääkärin työtä kuvaavat ilmaisut vastaavat sinua lääkärinä?

	Erittäin huonosti	Melko huonosti	Vaikea sanoa	Melko hyvin	Erittäin hyvin
Parantaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teknikko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shamaani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opettaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perhelääkäri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveyskasvattaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutkija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Virkamies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrittäjä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Johtaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveysasiantuntija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todistusten kirjoittaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lääkkeiden määrääjä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kysymys 15 jatkuu seuraavalle sivulle

	Erittäin huonosti	Melko huonosti	Vaikea sanoa	Melko hyvin	Erittäin hyvin
Liukuhihnatyöntekijä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kutsumuslääkäri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auttaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lohduttaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tukipilari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuuntelija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosiaalisen työn tekijä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sielunhoitaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portinvartija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Työryhmän/tiimin jäsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Priorisoija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kehittäjä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valmentaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innovaattori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Mitä lääkärin työtä mieluiten haluaisit tehdä?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Perusterveydenhuollon lääkäri | <input type="checkbox"/> Yksityislääkäri | <input type="checkbox"/> Johtamis- ja hallintotyö |
| <input type="checkbox"/> Sairaalassa toimiva lääkäri | <input type="checkbox"/> Tutkimustyö | <input type="checkbox"/> Muu asiantuntijatyö |
| <input type="checkbox"/> Työterveyslääkäri | <input type="checkbox"/> Opetustyö | <input type="checkbox"/> Muu työ, mikä? |

Jos olet valmistunut lääkäriksi ennen vuotta 2007, siirry kysymykseen 23.

LÄÄKÄRIN PERUSKOULUTUS

17. Missä määrin sait peruskoulutuksessasi opetusta ja ohjausta seuraaviin asioihin?

	Aivan liian vähän	Liian vähän	Sopivasti	Liian paljon	Aivan paljon
LÄÄKETIETEELLINEN OSAAMINEN					
Sairauksien diagnostiikka ja hoito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutkimus- ja hoitotoimenpiteet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilasturvallisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UUDEN OPPIMINEN					
Tiedonhakutaidot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiedon kriittinen arviointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutkimustyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opetustyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VUOROVAIKUTUSTAITOT					
Potilaan kohtaaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilaslähtöisyys (potilaan tarpeet ja kokonaistilanne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilaan omaisten huomioiminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjallinen viestintä (potilasasiakirjat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YHTEISTYÖTAIDOT					
Ryhmässä toimiminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ryhmän johtaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esiintymistaidot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsultointitaidot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moniammatillinen yhteistyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kysymys 17 jatkuu seuraavalle sivulle

	Aivan liian vähän	Liian vähän	Sopivasti	Liian paljon	Aivan liian paljon
AMMATILLISUUS					
Ammattikunnan arvot ja niihin sitoutuminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oman osaamisen rajojen tunnistaminen ja sen mukainen toiminta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eettinen pohdinta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOIMINNANOHJAUKSEN TAI DOT					
Tehokas ajankäyttö ja toimintojen priorisointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveystalous (resurssien asianmukainen hyödyntäminen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oman työn kehittäminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERVEYDEN EDISTÄMINEN					
Terveysneuvonta ja potilaan omahoidon tukeminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilasohjauksen menetelmät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveysten edistäminen väestössä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Missä määrin sait peruskoulutuksessasi opetusta ja ohjausta seuraaviin asioihin?

	Aivan liian vähän	Liian vähän	Sopivasti	Liian paljon	Aivan liian paljon
Erikoisalojen välinen yhteistyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yhteistyö perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon välillä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yhteistyö sosiaalitoimen kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yhteistyö kunnan eri palvelusektorien kanssa (muut kuin sosiaalitoimi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monikulttuurisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lääkärin sähköiset työvälineet (esim. tietojärjestelmät, telelääketiede, e-health)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yksityislääkärin työ ja yrittäjyys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Miten saamasi peruskoulutus vastaa työtäsi?

Erittäin huonosti Melko huonosti Kohtalaisesti Melko hyvin Erittäin hyvin

20. Miten tyytyväinen olet peruskoulutukseesi liittyneeseen sairaalatyön opetukseen?

Erittäin tyytymätön Melko tyytymätön Vaikea sanoa Melko tyytyväinen Erittäin tyytyväinen

21. Miten tyytyväinen olet peruskoulutukseesi liittyneeseen terveyskeskusopetukseen?

Erittäin tyytymätön Melko tyytymätön Vaikea sanoa Melko tyytyväinen Erittäin tyytyväinen

22. Miten saamasi peruskoulutusvaiheen opetus vastaa lääkärin työtä seuraavien asioiden osalta?

	Erittäin huonosti	Melko huonosti	Kohtalaisesti	Melko hyvin	Erittäin hyvin
Sairaallääkärin työ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveyskeskuslääkärin työ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vuodeosastotyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilasvastaanottotyö erikoissairaanhoidossa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilasvastaanottotyö perusterveydenhuollossa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kysymys 22 jatkuu seuraavalle sivulle

	Erittäin huonosti	Melko huonosti	Kohtalaisesti	Melko hyvin	Erittäin hyvin
Neuvolatyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kouluterveydenhuolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Työterveyshuolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kuntoutus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vanhustenhuolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kotisairaanhoido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saattohoito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kivun hoito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päihdehuolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ympäristöterveydenhuolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hallinnollinen työ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yksityislääkärin työ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUS

23. Erikoistumista koskeva tilanne?

- En ole tehnyt päätöstä erikoistumisesta
- Olen päättänyt, etten erikoistu
- Olen päättänyt erikoistua, mutta en ole vielä varma erikoistumisalasta
- Olen päättänyt erikoistua, ja olen jo valinnut erikoistumisalan
- Olen erikoistumassa
- Olen erikoistunut

Jos olet erikoistumassa tai erikoistunut, vastaa seuraaviin erikoislääkärikoulutusta koskeviin kysymyksiin. Muutoin siirry kysymykseen 40.

24. Mikä on erikoisalasi, jolle olet erikoistunut tai erikoistumassa?

Valitse vain yksi erikoisala. Mikäli sinulla on useampia erikoisaloja, valitse viimeisin erikoisalasi.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Akuuttilääketiede | <input type="checkbox"/> Kliininen mikrobiologia | <input type="checkbox"/> Patologia |
| <input type="checkbox"/> Anestesiologia ja tehohoito | <input type="checkbox"/> Kliininen neurofysiologia | <input type="checkbox"/> Perinnöllisyyslääketiede |
| <input type="checkbox"/> Endokrinologia | <input type="checkbox"/> Korva-, nenä- ja kurkkutaudit | <input type="checkbox"/> Plastiikkakirurgia |
| <input type="checkbox"/> Foniatria | <input type="checkbox"/> Käsikirurgia | <input type="checkbox"/> Psykiatria |
| <input type="checkbox"/> Fysiatria | <input type="checkbox"/> Lastenkirurgia | <input type="checkbox"/> Radiologia |
| <input type="checkbox"/> Gastroenterologia | <input type="checkbox"/> Lastenneurologia | <input type="checkbox"/> Reumatologia |
| <input type="checkbox"/> Gastroenterologinen kirurgia | <input type="checkbox"/> Lastenpsykiatria | <input type="checkbox"/> Silmätaudit |
| <input type="checkbox"/> Geriatria | <input type="checkbox"/> Lastentaudit | <input type="checkbox"/> Sisätaudit |
| <input type="checkbox"/> Ihotaudit ja allergologia | <input type="checkbox"/> Liikuntalääketiede | <input type="checkbox"/> Suu- ja leukakirurgia |
| <input type="checkbox"/> Infektiosairaudet | <input type="checkbox"/> Naistentaudit ja synnytykset | <input type="checkbox"/> Sydän- ja rintaelinkirurgia |
| <input type="checkbox"/> Kardiologia | <input type="checkbox"/> Nefrologia | <input type="checkbox"/> Syöpätaudit |
| <input type="checkbox"/> Keuhkosairaudet ja allergologia | <input type="checkbox"/> Neurokirurgia | <input type="checkbox"/> Terveydenhuolto |
| <input type="checkbox"/> Kliininen farmakologia ja lääkehoito | <input type="checkbox"/> Neurologia | <input type="checkbox"/> Työterveyshuolto |
| <input type="checkbox"/> Kliininen fysiologia ja isotooppi lääketiede | <input type="checkbox"/> Nuorisopsykiatria | <input type="checkbox"/> Urologia |
| <input type="checkbox"/> Kliininen hematologia | <input type="checkbox"/> Oikeuslääketiede | <input type="checkbox"/> Verisuonikirurgia |
| <input type="checkbox"/> Kliininen kemia | <input type="checkbox"/> Oikeuspsykiatria | <input type="checkbox"/> Yleiskirurgia |
| | <input type="checkbox"/> Ortopedia ja traumatologia | <input type="checkbox"/> Yleislääketiede |

Vastaa kaikkiin seuraaviin erikoistumista koskeviin kysymyksiin viimeisimmän erikoisalasi mukaan. Jos olet erikoistumassa, vastaa kysymyksiin 25–27. Muutoin siirry kysymykseen 28.

25. Minä vuonna sait erikoisalan opinto-oikeuden? _____

26. Minä vuonna arvioit valmistuvasi erikoislääkäriksi? _____

27. Arvioi kuinka paljon olet suorittanut erikoistumiskoulutuksestasi.

Alle puolet Vähintään puolet

28. Minä vuonna valmistuit erikoislääkäriksi? _____

29. Missä koulutusyksikössä olet erikoistunut tai erikoistumassa?

Helsingin yliopisto Tampereen yliopisto
 Itä-Suomen/Kuopion yliopisto Turun yliopisto
 Oulun yliopisto Ulkomailla, missä? _____

30. Missä määrin seuraavat seikat vaikuttivat erikoisalasi valintaan?

	Ei lainkaan	Hiukan	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Alan kollegojen hyvä esimerkki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Myönteiset työkokemukset alalla opiskeluaikana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laadukas erikoistumisohjelma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monipuolinen ala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Työllisyysnäkömät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansiomahdollisuudet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alan arvostus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuudet toimia yksityissektorilla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuudet edetä uralla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuudet tutkimustyöhön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuus säädellä oman työn määrää	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hyvä mahdollisuus sovittaa yhteen työ ja perhe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vähäinen päivystysvelvollisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omat taitoni ja persoonallisuuspiirteeni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuuteni tulla valituksi erikoistumaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erikoistumispaikan maantieteellinen sijainti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sattuma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Jos nyt olisit aloittamassa erikoistumistasi, valitsisitko vielä saman erikoisalan?

En Kyllä

32. Miten tyytyväinen olet omaan erikoislääkärikoulutukseesi kokonaisuutena?

Erittäin tyytymätön Melko tyytymätön Vaikea sanoa Melko tyytyväinen Erittäin tyytyväinen

33. Miten saamasi erikoislääkärikoulutus vastaa työtäsi?

Erittäin huonosti Melko huonosti Kohtalaisesti Melko hyvin Erittäin hyvin

34. Missä määrin sait erikoislääkärikoulutuksessasi opetusta ja ohjausta seuraaviin asioihin?

	Aivan liian vähän	Liian vähän	Sopivasti	Liian paljon	Aivan liian paljon
LÄÄKETIETEELLINEN OSAAMINEN					
Sairauksien diagnostiikka ja hoito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutkimus- ja hoitotoimenpiteet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilasturvallisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UUDEN OPPIMINEN					
Tiedonhakutaidot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiedon kriittinen arviointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutkimustyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opetustyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VUOROVAIKUTUSTAITOT					
Potilaan kohtaaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilaslähtöisyys (potilaan tarpeet ja kokonaistilanne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilaan omaisten huomioiminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjallinen viestintä (potilasasiakirjat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YHTEISTYÖTAIDOT					
Ryhmässä toimiminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ryhmän johtaminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esiintymistaidot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsultointitaidot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moniammatillinen yhteistyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AMMATILLISUUS					
Ammattikunnan arvot ja niihin sitoutuminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oman osaamisen rajojen tunnistaminen ja sen mukainen toiminta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eettinen pohdinta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOIMINNANOHJAUKSEN TAIDOT					
Tehokas ajankäyttö ja toimintojen priorisointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveystalous (resurssien asianmukainen hyödyntäminen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oman työn kehittäminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TERVEYDEN EDISTÄMINEN					
Terveysneuvonta ja potilaan omahoidon tukeminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potilasohjauksen menetelmät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terveiden edistäminen väestössä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Missä määrin sait erikoislääkärikoulutuksessasi opetusta ja ohjausta seuraaviin asioihin?

	Aivan liian vähän	Liian vähän	Sopivasti	Liian paljon	Aivan liian paljon
Erikoisalojen välinen yhteistyö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yhteistyö perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon välillä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yhteistyö sosiaalitoimen kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yhteistyö kunnan eri palvelusektorien kanssa (muut kuin sosiaalitoimi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monikulttuurisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lääkärin sähköiset työvälineet (esim. tietojärjestelmät, telelääketiede, e-health)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yksityislääkärin työ ja yrittäjyys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Arvioi, kuinka hyvin seuraavat osa-alueet toteutuivat erikoislääkärikoulutuksessasi:

	Erittäin huonosti	Melko huonosti	Kohtalaisesti	Melko hyvin	Erittäin hyvin
Erikoisalani diagnostisten taitojen oppiminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erikoisalani tutkimus- ja hoitotoimenpiteiden oppiminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohjaus/tuki kliinisessä työssä (kliinisen työn opetus, konsultaatiotuki)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ohjaus/tuki ammatillisessa kasvussa ja kehittämisessä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kouluttajille varattu aikaa kouluttamiseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koulutuksen suunnitelmallisuus (oppimistavoitteiden määrittäminen ja toimipistekierto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppimistavoitteiden täyttymisen seuraaminen ja kirjaaminen (esim. lokikirja, portfolio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osaamisen arviointi ja siihen perustuva oppimista ohjaava palaute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuus valmistautua erikoislääkärikuulusteluun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuus tutkimustyöhön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuus hallinnolliseen työhön ja kehittämistehtäviin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuus erikoistumiseeni liittyvään hallinnon/johtamiskoulutukseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toimipaikkakoulutus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mahdollisuus päästä talon ulkopuoliseen koulutukseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yliopiston järjestämä teoreettinen kurssimuotoinen koulutus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muiden tahojen järjestämä teoreettinen kurssimuotoinen koulutus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Arviointi ja palaute erikoislääkärikoulutuksessasi on/oli...

	Täysin eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Vaikea sanoa	Jokseenkin samaa mieltä	Täysin samaa mieltä
järjestelmällistä ja säännöllistä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asetettuihin tavoitteisiin perustuvaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rakentavaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
riittävää	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Joka viidennellä erikoislääkärillä on useampi kuin yksi erikoisala. Onko sinulla erikoislääkäriin oikeudet useammalla kuin yhdellä erikoisalalla?

Ei Kyllä

39. Mikäli vastasit kyllä, onko yksi erikoisaloistasi yleislääketiede?

Ei Kyllä

VÄITÖSKIRJA JA MUU TUTKIMUSTYÖ

40. Väitöskirjatyötä koskeva tilanne?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> En ole tehnyt mitään päätöstä väitöskirjasta | <input type="checkbox"/> Aion tehdä väitöskirjan, ja olen jo valinnut alan |
| <input type="checkbox"/> Olen päättänyt, etten tee väitöskirjaa | <input type="checkbox"/> Väitöskirja tekeillä |
| <input type="checkbox"/> Aion tehdä väitöskirjan, mutta en ole vielä varma aiheesta | <input type="checkbox"/> Olen väitellyt |

41. Teetkö muuta kuin väitöskirjaan tähtävää tieteellistä tutkimustyötä?

- En Kyllä

Jos et tee tutkimustyötä, siirry kysymykseen 43.

42. Millä tavoin teet tutkimustyötä? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- Teen tutkimusta täysipäiväisesti
 Teen tutkimusta osapäiväisesti
 Teen tutkimusta päivätyöni ulkopuolella (esim. iltaisin ja viikonloppuisin)
 Olen osallisena tutkimusprojekteissa (esim. kliiniset lääketutkimukset)
 Ohjaan tutkimustyötä
 Olen ollut tekijä tieteellisessä artikkelissa viimeisten kolmen vuoden aikana
 Muulla tavoin, miten? _____

JOHTAMINEN

43. Onko lähin esimiehesi?

- Lääkäri Muu Ei esimiestä

44. Missä määrin sinua kiinnostaa toimia terveydenhuollon johtamistehtävissä?

- Ei lainkaan Vähän Melko paljon Erittäin paljon

45. Toimitko tällä hetkellä esimiestehtävissä?

- En Kyllä

46. Minkä laajuisen johtamiskoulutuksen olet suorittanut? Voit valita useita vaihtoehtoja.

- En lainkaan
 Erikoistumisen aikana 20 tuntia (erikoislääkärikoulutukseen kuuluva ennen vuotta 2009)
 Erikoistumisen aikana 10 opintopistettä
 Erikoistumisen aikana 30 opintopistettä
 Hallinnon pätevyys (ennen vuotta 2003)
 Lääkäriliiton erikoislääkärien johtamiskoulutus (30 opintopistettä)
 Sosiaali- ja terveysjohtamisen 60 opintopisteen koulutusohjelma (PD)
 MBA tai vastaava (80-100 opintopistettä)
 Muu, mikä? Laajuus? _____

LÄÄKÄRIN TOIMILUPA

47. Pitäisikö lääkärin toimiluvan olla määräaikainen (ns. resertifikaatio)?

- Ei Kyllä En osaa sanoa

48. Jos lääkärin toimilupa olisi määräaikainen, luvan edellytyksenä tulisi olla joku tai jotkut seuraavista?

	Ei	Kyllä
Riittävä kliininen työskentely	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osallistuminen täydennyskoulutukseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirjallinen tentti, kuulustelu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Työnäyte/potilastentti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Työssä oppimisen dokumentointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kollegojen vertaisarviointi (peer review)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jokin muu edellytys toimiluvulle, mikä? _____

VASTAAJAN TAUSTATIEDOT

49. Syntymävuosi _____

50. Sukupuoli

Mies Nainen Muu En halua ilmoittaa

51. Siviilisääty

Naimaton Eronnut, asumuserossa
 Avoliitossa Leski
 Avioliitossa tai rekisteröidyssä parisuhteessa En halua ilmoittaa

52. Puolisosi tai kumppanisi koulutus?

Lääkäri Muu terveydenhuoltoala Muu koulutus

53. Lastesi lukumäärä? _____

54. Äitisi koulutus?

Lääkäri Muu terveydenhuoltoala Muu koulutus, mikä? _____

55. Isäsi koulutus?

Lääkäri Muu terveydenhuoltoala Muu koulutus, mikä? _____

SUOSTUMUS PITKITTÄISTUTKIMUKSEEN

Lääkäri 2018 -tutkimus on osa vuodesta 1988 lähtien viiden vuoden välein toteutettua lääkäritutkimusten sarjaa. Tähän mennessä tutkimussarja on toteutettu poikkileikkaustutkimuksina.

Nyt pyydämme jokaista tutkimukseen osallistuvaa antamaan suostumuksensa pitkittäistutkimukseen. Tällöin tutkimussarjaan annetut vastaukset ovat yhdistettävissä toisiinsa Lääkäri 2018 -tutkimuksesta alkaen. Tämä on tärkeää, jotta lääkäreiden perus- ja erikoislääkärikoulutuksessa ja terveydenhuollossa tapahtuvien muutosten vaikutuksia olisi mahdollista tutkia.

Pitkittäistutkimukseen osallistuvien vastauksista muodostettava tutkimusaineisto ei sisällä henkilötietoja. Tulokset esitetään suurina tilastollisina ryhminä siten, että yksittäisen henkilön vastauksia on täysin mahdotonta erottaa. Kaikki tutkimukseen antamasi tiedot ovat ehdottoman luottamuksellisia.

Tieto pitkittäistutkimukseen osallistumisesta säilytetään erillisessä tutkimusrekisterissä kunnes vastaaja peruuttaa osallistumisensa tai täyttää 70 vuotta, jolloin hänet automaattisesti siirretään pois pitkittäistutkimuksesta.

Osallistuminen pitkittäistutkimukseen on vapaaehtoista. Osallistumisen voi peruuttaa milloin tahansa ottamalla yhteyttä tutkimuksen rekisterinpitäjään, jonka yhteystiedot löytyvät lomakkeen mukana toimitettavasta tiedotteesta.

Annan suostumukseni En anna suostumustani

KIITOS VASTAUKSESTASI!

Muistathan irroittaa kansilehden itsellesi ennen kuin lähetät lomakkeen.