

<https://helda.helsinki.fi>

---

## Toimiiko sähköinen tentti lääkiksessä?

Siirilä, Sanna

2019

---

Siirilä , S , Merenmies , J , Pyörälä , E , Masalin , T , Baumann , M , Mervaala , E , Härkönen , T & Rostila , A 2019 , ' Toimiiko sähköinen tentti lääkiksessä? ' , Suomen lääkärilehti , Vuosikerta. 74 , Nro 43 , Sivut 2457-2458 . <  
<https://www.laakarilehti.fi/sisallysluettelo/?year=2019&magazine=519123> >

---

<http://hdl.handle.net/10138/320115>

---

publishedVersion

---

*Downloaded from Helda, University of Helsinki institutional repository.*

*This is an electronic reprint of the original article.*

*This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.*

*Please cite the original version.*

# Toimiiko sähköinen tentti lääkiksessä?

Sähköiset tentit tekevät tuloaan myös lääketieteellisissä tiedekunnissa. Helsingin yliopisto selvitti, mitä mieltä niistä ollaan.

**Y**lioppilaskirjoitukset ovat olleet kokonaan sähköiset kevästä 2019 lähtien.

Koska yliopistojen uudet opiskelijat ovat tätä kautta harjaantuneet sähköiseen arviointiin, Helsingin yliopiston lääketieteellinen tiedekunta alkoi elokuussa 2017 valmistautua niiden järjestämiseen.

Eduksi on muun muassa nostettu mahdollisuus aiempaa laajempiin aineistoihin. Lisäksi tietoa voi hakea monipuolisemmin, mikä vähentää ulkoa opettelun tarvetta.

Konkreettisin hyöty on logistiikan eli kokeiden kuljettamisen helpottuminen. Kokeet voidaan myös tarkastaa nimettömänä.

Pilotti halusi löytää toimivan alustan. Lisäksi kartoitettiin kyselyillä opiskelijoiden ja opettajien näkemyksiä sähköisistä tenteistä erityisesti summatiivisen arvioinnin yhteydessä.

Halusimme tietää,

1) kokevatko opiskelijat olonsa sähköisessä tentissä turvalliseksi ja luottavaiseksi

2) näkevätkö he, että sähköinen arviointi voisi parantaa heidän oppimistaan

3) pitävätkö he sähköistä arviointia turvallisenä

4) onko sähköisen tentti heidän mielestään käytännöllinen vaihtoehto paperitentille.

Lomakkeena käytimme suomentaamaamme John Dermon (British Jour-

nal of Educational Technology 2009) kyselyä. Tarkastelimme erityisesti tunne-  
muuttujia, turvallisuudentunnetta, käytännöllisyyttä ja oppimista edesauttavia tekijöitä.

## Pilotin kulku

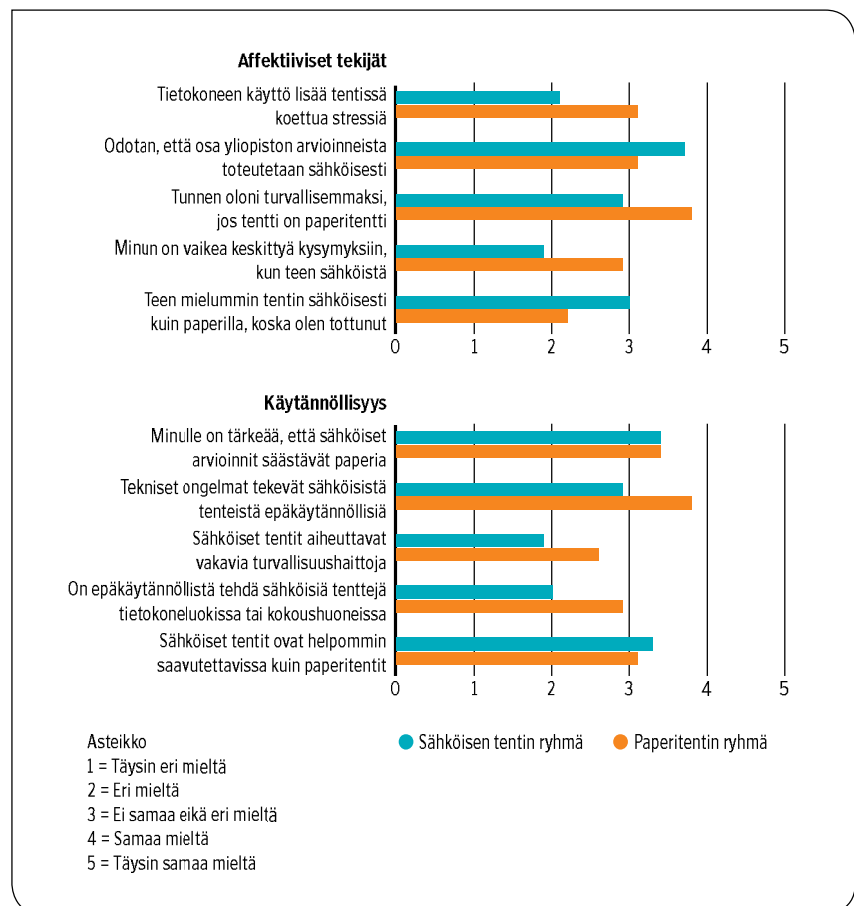
Vapaaehtoisia osallistujia haettiin ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoista elokuussa 2017 heti opintojen alettua. 205:stä 31 lähti mukaan.

He tekivät ensimmäisen vuoden kuu-  
desta tentistään viisi sähköisesti. Yksi oli välikuulustelu ja muut summatiivisia loppukuulusteluita.

Lisäksi hammaslääketieteen toisen vuosikurssin opiskelijat tekivät yhden loppukuulustelun sähköisesti.

Kyselylomake lähetettiin sähköpostitse kaikille lääketieteen ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille. Vastausprosentti oli 69 (141/205).

Tentit tehtiin eri järjestelmillä. Mukana olivat ylioppilaskirjoituksissa käytettävä Abitti, Inspera, WiseFlow, Ville ja Moodle. Henkilökuntaa oli runsaasti



paikalla, ja opiskelijoita autettiin sekä neuvottiin laajalti. Tilaisuudet olivat hallittuja ja rauhallisia. Opetushenkilökunta sai tukea tenttien laatimiseen ja arviointiin.

Pilotin opettajista 69 prosenttia (9/13) vastasi sähköpostikyselyyn.

### Tulokset ja havainnot

Koska muut ohjelmat eivät tuoneet suurta lisäarvoa ja hammaslääketeen tentti onnistui hyvin, tiedekunnalle päätettiin suositella Moodlea yhdessä Safe Exam Browser -selaimen kanssa. Se estää pääsyn tentin ulkopuolelle.

Moodlea puolsivat tuttuus oppimisympäristönä ja yliopiston valmius kouluttaa sen käyttöön.

Enemmistö opiskelijoista kiitti sähköisiä tenttejä ja toivoi voivansa jatkaa niitä. Erityisen tärkeiksi koettiin helppokäyttöisyys ja tulosten nopea saaminen. Plussana pidettiin myös mahdollisuutta editoida tekstiä ja muokata esseevastauksia läpi kirjoittamisen. Toiveina olivat kirjalliset ohjeet ja mahdollisuus tutustua alustaan etukäteen.

Paperilla tenttinsä tehneet kokivat paperitenttien sähköistä turvallisemmaksi ja pelkäsivät teknisiä ongelmia.

Molemmissa ryhmissä opiskelijat toivoivat lisää välitöntä palautetta. Sillä arviointiin olevan olennainen vaikutus oppimiseen.

Opetushenkilökunta kiitti koneella kirjoitettujen esseevastauksien selkeyttä: teksti oli sujuvampaa ja epäselvän käsitteiden ongelma poistui.

Esseitä lukuun ottamatta tehtävät pystyi tarkistamaan automaattisesti, joten arviointiin kuluvan ajan pitäisi vähentyä, kun järjestelmään on totuttu.

### Piloteista toteutukseen

Pilottivuotta seuraavana syyslukukauteen (2018) tiedekunta järjesti yhdeksän sähköistä salitenttiä Moodlella ja Safe

Exam Browserilla. Opiskelijoiden kokemuksia kartoitettiin kahden tilaisuuden jälkeen. Teknisistä haasteista huolimatta keskiarvot arvosanaksi olivat 3,75/5 ja 3,82/5.

Opetushenkilöstölle sekä tenttipalvelun työntekijöille järjestettiin useita koulutuksia ja henkilökohtaista tukea. Tietotekniikkakeskuksen osallistuminen tenttitilaisuuksiin oli käynnistymisvaiheessa tärkeää.

Tekninen koulutus ei kuitenkaan riitä. Tehokas ja oppimista tukeva arviointi vaatii osaamista arvioinnin periaatteista ja menetelmistä. Niistä järjestettiin koulutusta tiedekunnan opetushenkilöstölle ja opetusta koordinoivalle henkilöstölle. Koulutuksessa

käytettiin brittiläisen Health

Professional Assessment Consultancy-konsortion (HPAC) järjestämiä koulutuksia. Lisäksi yliopiston työntekijät HYPEstä (Yliopistopedagogiikan keskus) ja Opetusteknologiapalveluista ovat kouluttaneet opetushenkilökuntaa arviointikäytänteistä.

### Miten eteenpäin?

Helsingin yliopiston lääketieteellinen tiedekunta siirtyy johtoryhmän linjauksen mukaisesti sähköisiin tentteihin syksyyn 2020 mennessä. Tenttejä voidaan järjestää Moodlella ja Examinariummilla.

Meilahden kampuksella aloitti tammiukuussa 2019 yliopistopalveluiden organisoima tenttipalvelu. Se on yhdessä opetushenkilöstön kanssa avainasemassa tenttien sähköistymisessä.

Opettajat ovat muun muassa järjestäneet tenttityöpajoja ja tehneet ydinaineesanalyysejä.

Runsaasti piirrostettava sisältävien tenttien toteuttaminen vaatii vielä pilotointia pienemmällä opiskelijajoukolla. ●

*Opetushenkilökunta kiitti koneella kirjoitettujen esseevastauksien selkeyttä.*

**SANNA SIIRILÄ**  
verkkopedagogiikan asiantuntija  
Helsingin yliopisto, opetusteknologiapalvelut

**JUSSI MERENMIES**  
lääketieteen koulutusohjelman johtaja  
Helsingin yliopisto, lääketieteellinen tiedekunta  
kliininen opettaja, erikoislääkäri  
Helsingin yliopisto ja HUS Lastenkliniikka

**Eeva Pyörälä**  
dosentti, FT, MME, pedagoginen yliopistonlehtori  
Helsingin yliopisto, yliopistopedagogiikan keskus

**TEEMU MASALIN**  
tietotekniikka-asiantuntija  
Helsingin yliopisto, lääketieteellinen tiedekunta

**MARC BAUMANN**  
dosentti  
Helsingin yliopisto, lääketieteellinen tiedekunta,  
biokemian ja kehitysbiologian osasto

**EERO MERVAALA**  
professori  
Helsingin yliopisto, lääketieteellinen tiedekunta,  
farmakologian osasto

**TIINA HÄRKÖNEN**  
projektikoordinaattori  
Helsingin yliopisto, tutkimusohjelmayksikkö

**ANNA ROSTILA**  
biologian ja maantiedon lehtori  
Helsingin normaalilyseo