UNIVERSITY OF HELSINKI

https://helda.helsinki.fi

Erasmus hEduLearnIt ja Cyberderm – eurooppalainen yhteistyöprojekti ihotautien opetuksen ja digitaalisten opetusmuotojen kehittämisestä

Salava, Alexander

2025
Helsingin yliopiston kirjasto
http://hdl.handle.net/10138/599868
Salava, A 2025, 'Erasmus hEduLearnIt ja Cyberderm – eurooppalainen yhteistyöprojekti ihotautien opetuksen ja digitaalisten opetusmuotojen kehittämisestä', Think Open Digest, Vuosikerta. 7, Nro 1.

Downloaded from Helda, University of Helsinki institutional repository. https://helda.helsinki.fi
This is an electronic reprint of the original article.
This reprint may differ from the original in pagination and typographic detail.
Please cite the original version.

Eurooppalainen yhteistyöprojekti ihotautien opetuksen ja digitaalisten opetusmuotojen kehittämisestä: Erasmus hEduLearnIt ja Cyberderm

Alexander Salava, LT, FT, Dos.
Ihotautien kliininen opettaja, HY

Sähköposti:
alexander.salava@helsinki.fi
Tutkimusportaali, Helsingin yliopisto:
https://researchportal.helsinki.fi/en/persons/alexander-salava-2
ResearchGate:
https://www.researchgate.net/profile/Alexander-Salava
X profiili:
https://x.com/AlexanderSalava



Digitaalisten opetusmuotojen tärkeä rooli

Sähköisten opetusalustojen ja -menetelmien rooli korostuu yhä enemmän lääketieteen opetuksessa. Tärkeimmät syyt tälle selvästi näkyvälle kehitykselle ovat opetusmuotojen toimivuus ja käytännöllisyys, uusien opiskelijasukupolvien diginatiiviuus sekä kasvavat rajoitustekijät ja haasteet kliinisissä opetusresursseissa.

Tästä huolimatta on lääketieteen opetuksen peruspilareina edelleen pidettävä perinteistä frontaalityyppistä teoriaopetusta, ongelmaperusteista oppimista pienryhmissä sekä potilaan kohtaamista ja kliinistä simulaatiota. Myös opiskelijoiden motivaatio ja itsesäätelyn lisääminen ovat avainasemassa. Vanha sanonta pitää tänä päivänä edelleen paikkaansa:

”Lääketieteen opetus ei ole ämpärin täyttämistä vaan liekin sytyttämistä!”

Viime vuosien aikana on vakiintuneiden opetusmuotojen rinnalle kehittynyt kokonainen digitaalinen opetusmaailma, josta opiskelijat löytävät mm. aktivoivia opetuskokonaisuuksia, pelillistäviä haasteita ja syvällisesti aiheeseen perehdyttäviä kursseja.

Uusien digitaalisten opetusmuotojen yhdistävä tekijä on usein se, että ne ovat itseopiskelun välineitä, joihin on liitetty usean oppimiskanavan muodossa opetusmateriaaleja (esim. audiovisuaaliset aineistot, videoluennot, virtuaalipotilaat). Opiskelijat käyttävät niitä myös oman oppimisen ja ammatillisen kehityksen arvioinnissa.

Parhaimmillaan uudet digitaaliset opetusmenetelmät integroituvat saumattomasti perinteisiin opetuksiin (*blended learning*), esimerkiksi ennakkotehtävien, lisämateriaalien, bedside opetukseen liittyvän yhteenvedon tai jälkipuinnin (*debriefing*) muodossa.

Erasmus hEduLearnIt projekti ja Cyberderm opetusalusta

Eurooppalainen hEduLearnIt projekti käynnistyi vuonna 2019 usean yliopiston ihotautien opettajien verkoston kehittymisellä. Koko ihotautien perusopetuksen kattavia aineistoja tuotettiin usealla kielellä ja pääpaino oli aktivoivien opetusmuotojen kehittämisessä.

Projektin päätavoitteet ovat:

1. standardisoida ja harmonisoida ihotautien perusopetusta eri Euroopan maissa,

2. kehittää uusia digitaalisia opetusmenetelmiä, ja

3. edistää ja levittää ihotautien opetukseen liittyviä materiaaleja ja tietoa.

Olen ollut alusta lähtien Helsingin yliopiston edustajana mukana projektissa ja suosittelen jokaiselle lääketieteen opettajalle ja opiskelijalle projektin tuottamiin materiaaleihin tutustumista.

Useat näistä ovat vastikään (vuosina 2023 ja 2024) käyneet läpi merkittäviä päivityksiä.

Esimerkkejä

1. Webbook (Harmonized European Dermato-Venereology Undergraduate Blended-Learning Implementation and Training)

Kyseessä on laaja englanninkielinen ihotautien oppikirja, jossa kaikki tärkeimmät ihotautien perusopetuksen aiheet on käsitelty melko lyhyiden itsenäisten artikkelien muodossa (Wikipedia-tyyppisesti).

Kirjasta on ilmestynyt 2024 uusi päivitetty painos.

https://www.hedulearnit.org/project-results

2. Curriculum content (opetuksen sisältö)

Projektin asiantuntijat osallistuvista yliopistoista ovat tehneet ihotautien perusopetuksen ydinainesanalyysin ja julkaisseet myös suosituksia ja vinkkejä ihotautiopetuksen järjestämisestä ja sisällöstä.

Suomalaisesta perspektiivistä suositukset ovat melko laajoja ja niitä voisi kutsua erikoissairaanhoitopainotteiseksi. Sivustolta löytyy mm. runsaasti myös opetukseen liittyviä videoluentoja.

https://www.hedulearnit.org/project-results

3. Cyberderm oppimisalusta

Toimivan digitaalisen ja kaikille avoimen oppimisalustan kehittäminen oli yksi projektin päätavoitteista. Kyseessä on nettipohjainen itseoppimisalusta, josta löytyy runsaasti erilaisia ihotautien opetuksen työkaluja, tehtäviä, teoriatietoa ja pelillistämisen periaatteilla kehitettyjä apuvälineitä.

Esimerkkeinä mainittakoon mm. teoriaosiot ihotaudeista, keinoälyohjattu ”etsi ihotautidiagnoosi” apuväline, potilastapausharjoitukset, monivalintatehtävät, Podcastit ja kuvapankki.

Pelillistämisosiosta löytyy innostavia itseoppimisvälineitä. Esimerkiksi Derma Vegas korttipeli, Derma Puzzle, interaktiivinen ”Save your skin” peli sekä Dermoscopy trainer.

Oppimisalusta on kehitetty seitsemälle eri kielelle, mutta valitettavasti ei kuitenkaan suomeksi. Se vaatii alussa maksuttoman rekisteröitymisen sähköpostilla ja sen jälkeen kaikki sisältö on vapaasti käytettävissä.

https://www.cyberderm.net/en/

Oppimisalusta on saatavilla myös mobiilisovelluksena omalle mobiililaitteelle:

Apple: https://apps.apple.com/us/app/cyberderm/id676116169

Android:
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.swiss4ward.doit&hl=fi&pli=1

Tulevaisuudennäkymiä

hEduLearnIt projektin tulevaisuudennäkymiin kuuluvat mm. uudet ihotautien flashkortit (flashcards) sekä keinoälyyn pohjautuvia adaptiivisia oppimisapuvälineitä.

Projektin materiaaleihin ja digitaalisiin aineistoihin kannattaa tutustua, jos on kiinnostunut lääketieteen perusopetuksen kehittämisestä ja uusien digitaalisten opetusmuotojen integroimisesta omiin opetuksiin.

Cyberdem oppimisalustasta voi olla apua myös erikoistuvien lääkäreiden sekä muiden oppimisalojen koulutuksissa.

Aiheeseen liittyviä valikoituja omia julkaisuja

1. Salava A, Kluger N. Teaching dermatology in the 21st century - **The digital train has already left, but are we on it?** Ann Dermatol Venereol. 2023 Dec;150(4):286. https://doi.org/10.1016/j.annder.2023.03.011

2. Salava A, Salmela V. **Perceptual learning in dermatology - A Finnish cohort study of undergraduate medical students.** J Eur Acad Dermatol Venereol. 2023 Jul;37(7):1426-1434. https://doi.org/10.1111/jdv.19058

3. Salava A. **Metacognition in teaching dermatology - Role of the dual process model.** J Eur Acad Dermatol Venereol. 2023 Jul;37(7):e877-e878. https://doi.org/10.1111/jdv.18974

4. Salava A, Kluger N. **Teaching dermatology in the era of digital technology.** Ann Dermatol Venereol. 2022 Dec;149(4):276-278. https://doi.org/10.1016/j.annder.2022.04.002

5. Salava A, Kluger N. **Teaching visual observational skills with a symbol-based square, triangle, circle method.** J Eur Acad Dermatol Venereol. 2022 Sep;36(9):e682-e684. https://doi.org/10.1111/jdv.18230

6. Salava A, Kluger N, Väkevä L. **Is less more in undergraduate medical education?** Int J Dermatol. 2022 Oct;61(10):e365-e366. https://doi.org/10.1111/ijd.16310

7. Salava A. **Critical evaluation of the undergraduate curriculum-are we asking the right questions?** Skin Health Dis. 2021 Sep 20;1(4):e67. https://doi.org/10.1002/ski2.67



WITH THE POWER
OF KNOWLEDGE
– FOR THE WORLD